

Согласовано
Начальник УО М.Г.Катаева



Утверждаю
Директор школы Сюзев А.И.
Приказ № 40 от 30.08.2016.



Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Пашино Афанасьевского района Кировской области за 2015-2016 учебный год

Содержание

- Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении
- Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения
- Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта
- Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида
- Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС
- Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду
- Часть 7. Организация учебного процесса
- Часть 8. Материально техническое оснащение

Самообследование МКОУ СОШ с. Пашино проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам истекшего учебного года администрацией школы, в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пашино осуществляет обучение, ориентированное на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
 - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пашино Афанасьевского района Кировской области (МКОУ СОШ с. Пашино)
Организационно-правовая форма	казённое учреждение
Код ОКПО	10951481
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203856001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302002280
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300965248
Дата основания	1936 г
Местонахождение (юридический адрес):	613090, Кировская область, Афанасьевский район, с.Пашино ул. Центральная, 16
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-82-45
Факс	2-82-44
Адрес электронной почты	pashinoshkola1@rambler.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Сюзев Андрей Иванович Директор 8(83331) 2-82-44

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом управления образованием администрации Афанасьевского района № 107/01-04 от 19.03.2015г.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Пашино Афанасьевского района Кировской области-«Начальная общеобразовательная школа п.Камский»	Приложение к лицензии №2 серия 43П01 № 0002138 с перечнем образовательных программ, по которым школа имеет право на ведение образовательной деятельности	1-4 классы	4 года

1.2. Перечень филиалов

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	5
	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области	613060, Кировская область, пгт Афанасьев, ул. Красных Партизан, д.5	8(83331)	2-24-35	afanuo@mail.ru

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену

1. Всего классов - комплектов	4	5	2	11	-
2. Всего обучающихся	38	48	17	103	-
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	4/38	5/48		9/86	
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			2/17	2/17	
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
4. Итого:	4/38	5/48	2/17	11/103	
5. Количество групп продленного дня					

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование			1 2 3 4	10 5 8 15
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование			5 6 7 8 9	11 9 8 8 12
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	математика химия биология		10 11	8 9

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели	34 недели	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков (мин)	1 класс-35мин (1и 2 четверть) 1 класс-45 мин (3и 4четверть) 2-4 классы- 45мин	45 мин	45 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть (2-4 классы)	1 раз в четверть	1 раз в полугодие	

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1- 4 классы	4 года	Соответствие Приказ МОН РФ № 373 от 06.10.2009 г
Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5 класс	1 год	Соответствие Приказ МОН РФ N 1897от 17.12.2010

Таблица 2

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	3	4
Основная общеобразовательная программа основного общего	4 года	Соответствие Приказ МО РФ № 1089 от

образования 6-9 классы		05.03.2004 г
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования 10-11 классы	2 года	Соответствие Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г

3.2. Результаты освоения образовательной программы

3.2.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество о выпускник ов	Процент общей успеваемос ти	Процен т обучаю щихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
<i>Год 2015-2016</i>	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	6	100	50%
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	6	100	33,3%
	<i>Класс 11</i>	Среднее (полное) общее образование	9	100	55,5%

3.2.2. Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
1	2	3	4
<i>Год 2015/2016 уч.год</i>	3	1	2

3.2.3. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
<i>Год 2015/2016 уч.год</i>	<i>Русский язык</i>	9	9	9	72,68
	<i>Математика базовая</i>	9	9	9	16,44
	<i>Математика профиль</i>	9	6	6	59,5
	<i>Физика</i>	9	2	2	41,0
	<i>История</i>	9	1	1	65,0
	<i>Обществознание</i>	9	9	4	60,5
	<i>Литература</i>	9	1	1	49,0
	<i>Биология</i>	9	4	4	66,25
<i>Химия</i>	9	2	2	59,5	

3.2.4. Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
	<i>Русский язык</i>	6	6	6	4,3
	<i>Математика</i>	6	6	6	3,8
	<i>Физика</i>	6	2	2	3,0
	<i>Химия</i>	6	2	2	3,5
	<i>Информатика</i>	6	1	-	2,0
	<i>Обществознание</i>	6	1	1	5,0
	<i>Биология</i>	6	3	3	3,0
	<i>География</i>	6	3	3	3,5

3.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.3.1. Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебный год	Количество педагогов, получивших	
	высшую категорию	первую категорию
1		
<i>Год 2015/2016 уч.год</i>	1	7

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный этап) 2015 - 2016 уч.г.

предмет	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Участников	Из них победители	Из них призёры	Участников	Из них победители	Из них призёры
9	14	6	12	2	-	1

Участники Всероссийской олимпиады школьников МКОУ СОШ с. Пашино (муниципальный этап) 2015-2016 уч.г.

№	клас	Ф.И.	предмет	результат	учитель
1	6	Белёва Владилена	немецкий язык	призёр	Варанкина Г.В.
2	7	Черанёва Анастасия М.	немецкий язык	призёр	Варанкина Г.В.
			ОБЖ	победитель	Макаров В.А.
			русский язык	призёр	Черанёва Е.Л.
3	8	Бузмакова Валерия	немецкий язык	призёр	Варанкина Г.В.
4	8	Бузмаков Александр	технология	призёр	Макаров В.А.
5	9	Булычев Никита	технология	победитель	Макаров В.А.
6	9	Черанёв Вадим	ОБЖ	призёр	Макаров В.А.
7	10	Баженова Надежда	литература	призёр	Некрасова С.И.
8	10	Конькова Елизавета	биология	призёр	Маркова Н.М.
9	10	Черанёва Анна	технология	победитель	Русинова С.Л.
			право	призёр	Маркова И.В.
10	10	Черанёв Сергей	ОБЖ	призёр	Макаров В.А.
11	11	Габова Мария	физическая культура	победитель в р-не, участ. в обл.	Харин В.Г.
12	11	Сюзева Софья	обществознание	призёр	Маркова И.В.
13	11	Черанёв Владимир	ОБЖ	призёр	Макаров В.А.
			физическая культура	победитель в р-не, призёр в обл.	Харин В.Г.
14	11	Черанёва Наталья	русский язык	победитель	Некрасова С.И.

Участники Всероссийской олимпиады школьников МКОУ СОШ с. Пашино (региональный этап) 2015-2016 уч.г.

- 1.Черанёв Владимир (11 класс) - физическая культура - призёр
- 2.Габова Мария (10 класс) - физическая культура

Итоги участия МКОУ СОШ с. Пашино во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) за 2011-2016 гг.

2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016	
К-во олимп.	К-во победит. призёр.	К-во олимп.	К-во победит. призёр.	К-во олимп.	К-во победит. призёр.	К-во олимп.	К-во побед., призёр.	К-во олимп.	К-во победит. Призёр.
13	10 (19,2%) <u>ув</u> <u>ед.</u>	17	24+	13	3/20+	13	4/15		6/12

В школе сложилась стабильная система кружковой работы. Направленности кружковой работы: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, технического творчества, социально-педагогическая, эколого-биологическая, культурологическая, познавательная (предметная).

На базе ОУ работает 24 кружка, на базе ОУ от УДО – 3, на базе ДК – 7 кружков, УДО -1.

В 2015-2016 учебном году всего охвачено кружковой работой 79 человек (100%), дополнительным образованием (кружки, спортивные секции, элективы, факультативы) – 79 человек (100%).

Примечание: в т.ч. 1ученик освобождён от дополнительных занятий.

Большая часть учащихся школы посещает кружки спортивной направленности – 66 чел.(83,5%). Руководителями спортивных кружков являются Харин Виктор Георгиевич-учитель физической культуры («Спортивные игры», «Общеспортивная подготовка», («Баскетбол»), Белёва Галина Ивановна–тренер-преподаватель ДЮСШ («Лыжные гонки», «Зимний полиатлон»), Под их руководством учащиеся совершенствуют спортивные навыки и показывают высокие результаты. К туристическим соревнованиям, соревнованиям допризывной молодёжи, соревнованиям по спортивному ориентированию готовит Макаров В.А. Участники этих соревнований ежегодно занимают призовые места. Кружком **эколого – биологической** направленности «Экологический» руководит Ведерникова А.И., познавательной (предметной) направленности «Химический» - Маркова Н.М. Под их руководством учащиеся выполняли исследовательские работы и принимали участие в **районной** экологической конференции «Человек и природа». Исследовательская работа Некрасовой Жанны (5кл.) «Секреты берёзы» - 2 место. Черанёва Анастасия М. (7кл.) с работой «Вяз Марковского угора – памятник живой природы» участвовала в заочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя Малая родина: природа, культура, этнос» и стала победителем **районного и регионального** этапов. Некрасова Жанна (5кл.) участвовала в **областной** научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа».

«Краеведческая работа была организована учителем истории Марковой И.В. и ответственным руководителем за воспитательную работу с учащимися среднего звена Селезнёвой Т.В. Под их руководством проведены мероприятия: «Бесланская трагедия», экскурсия в краеведческий музей «Зал боевой славы», акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравительная открытка ветерану», 1-я ВДБ «Демянская операция», уход за могилами Л. Бузмакова и О. Коровина (участники Афганской и Чеченской войн). Учащиеся школы приняли участие в творческих конкурсах областного уровня на военную тематику, в районной историко-патриотической игре «России верные сыны», правовой игре «Подросток и закон»

Важную роль в создании детского коллектива играет работа кружков разных направленностей: «Компьютерный художник», «Умелые ручки», «Здоровейка», «Земля – наш дом», «Умники и умницы», «Волшебная палитра»... Эти кружки посещают учащиеся начальных классов. Под руководством учителей начальных классов дети постигают азы мастерства, этики, нормы морали и нравственности, социальной значимости чтения, развивают физические способности. Хороший результат показала на областных соревнованиях по лыжным гонкам (полиатлон, зимнее троеборье) на приз «Пионерская правда» в г. Омутнинск Черанёва Любовь (3кл.). Савин Алексей (4 кл.) отмечен Дипломом 3 степени в Международном природоведческом конкурсе «Гелиантус».

Дополнительное образование учащихся начальных классов способствует всестороннему развитию личности, активному участию в конкурсах различного уровня.

На базе СДК п. Камский работает 7 кружков художественно – эстетической направленности: коллектив русской народной песни «Росинка», эстрадный коллектив «Секрет», эстрадный коллектив «Радуга», кружок детского прикладного творчества, танцевальный коллектив «Веснушки», творческое объединение «Галактика». Конечный итог их деятельности – концерты для родителей, учащихся, жителей района, участие в концертной программе на награждении премией депутата Законодательного собрания области Р.А.Азимова, участие в музыкальных, творческих конкурсах.

Участники кружков награждены дипломами, благодарственными письмами за участие в районном театральном сезоне, районном празднике «Шире круг».

Участники кружка «Игра на музыкальных инструментах», занимающиеся по программе ДМШ, представили свою программу на заключительном концерте, переведены в следующий класс.

Благодаря кружкам, элективам, факультативам предметно-познавательной направленности: «Математический», «Английский язык», «Математическая мозаика», «Слово и текст», «В пространстве текста», «ГИА – курс по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»...сохраняется численность учащихся, получивших призовые места на предметных олимпиадах.

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее (полное) общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

тип «общеобразовательное учреждение»

вид «средняя общеобразовательная школа»

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Соответствует
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствует
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Соответствует

Часть 7 Организация учебного процесса

7.1. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий кружков, элективных курсов и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	1класс - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1класс-35мин (1-2 четверти) 1класс-45 мин (3-4 четверти) 2-4 классы-45мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть (2-4 классы)	1 раз в четверть

Учебный план разработан на основе:

1. *Нормативно-правовых документов федерального уровня:*
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
 2. *Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
 - Устав МКОУ СОШ с.Пашино
- Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Формы обучения: очная.

7.2. Трудоустройство выпускников 9-х , 11-х классов

Анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса МКОУ СОШ с.Пашино Афанасьевского района Кировской области

Количество выпускников на конец 2015-2016 уч.г.	Из них не допущено до экзаменов	Получили аттестаты	Из них				
			В 10 класс	СПО	Работа	Работа и учеба	Другое
6	6	6	5	1	-	-	-

Анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса МКОУ СОШ с.Пашино Афанасьевского района Кировской области

№		Количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	Поступили в учреждения СПО Кировской области	3	3	-
	СПО Суводский лесхозтехникум г.Советск	1	1	
	СПО Кировский механико-технологический колледж	1	1	
	СПО Технологический колледж, г. Киров	1	1	
2	Поступили в учреждения СПО за пределами области	-	-	-
3	В ВУЗ Кировской области	2	2	-
	ВятГУ, г Киров	1	1	
	ВятГГУ, г Киров	1	1	
4	ВУЗ за пределами области	3	3	-
	Ижевская государственная с\х академия	1	1	
	РВВДКУ, г.Рязань	1	1	
	Уральский государственный медицинский университет	1	1	

7.3 Качество кадрового обеспечения

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	36 чел.	
Всего педагогов, из них	20 чел.	100%
-учителей	18 чел	
-воспитателей	2 чел	
Учителя – внешние совместители		
Педагоги с высшим образованием из них	14 чел.	87,5 %
с высшим педагогическим	14	87,5 %

с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:	18	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	18	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	12 чел.	66,6%
высшая категория	1	8,4%
первая категория	11 чел.	91,6%

• Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

• Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	нет
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	нет

Почетный работник общего образования РФ: 1 чел

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 чел. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров - очная.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 8544 экземпляров художественной литературы, школьных учебников 4891.

Читальный зал на 8 мест. Печатных документов (подписные издания) - 2.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока.

Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

8. Материально техническое оснащение

Школа имеет 3 здания (школа, интернат, спортивный зал, филиал)

Пришкольный участок S -0,5 га

Спортивная площадка (городок, беговая дорожка, змейка, яма для прыжков, волейбольная площадка, футбольные ворота)

Автобус ПАЗ – 32053-50

Мини трактор Беларус-132Н с прицепными устройствами (плуг, косилка, тележка)

Учебные кабинеты

3 кабинета начальных классов (3 интерактивных доски, 3 экрана, 3 проектора, 3 ноутбука, комплект оборудования для нач класса)

Кабинет технологии для мальчиков (Станок токарный, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, станок токарно-винторезный, станок фуговальный, электроточило, верстаки, наборы для выжигания)

Кабинет технологии для девочек (швейные машины, оверлок, электро-плита, посуда, кухонный комбайн)

Кабинет русского языка и литературы (учебное оборудование, диски, словари, картины, портреты)

Кабинет географии (интерактивная доска, проектор, ноутбук, оборудование для кабинета географии, интерактивная доска, проектор, компьютер)

Кабинет истории (интерактивная доска, проектор, ноутбук, оборудование для кабинета истории, диски, карты, интерактивная доска, проектор, компьютер)

Кабинет химии (лаборантская, вытяжной шкаф, оборудование для кабинета химии)

Кабинет информатики (интерактивная доска, проектор, компьютеры-9, ноутбуки-3)

Актовый зал (экран, проектор, ноутбук, музыкальные инструменты Пианино «Вятка», магнитофон баян, акустическая система, музыкальный центр, микшер, бубен, шаркунок, дуделька, хлопуши, марокас, румба, тон-брок, трещотка, барабан, балалайки ,баян, гармоника, ударная установка из 5 барабанов)

Кабинет физики (лаборантская, оборудование для кабинета физики)

Кабинет математики (учебное оборудование, диски, плакаты)

Лингафонный кабинет (лингафонный программный комплекс SANAKO Study 500, столы лингафонные- 6шт., ноутбуки-10шт.)

Библиотека (компьютер, принтер)

Столовая на 50 мест

Спортзал

Спортивное оборудование:

Лыжи беговые 50 пар

Тренажеры-4

Брусья гимнастические-2

Скамья атлетическая- 6

Стойки для прыжков-3

Палатка- 1

Бревно напольное гимнастическое -1

Стенка гимнастическая- 6

Козел гимнастический- 2

Конь гимнастический- 2

Перекладина гимнастическая- 3

Перекладина навесная- 2

Ботинки лыжные

Маты- 12

Комбинезоны лыжные- 2

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные - 18

Прочее оборудование

Лопатка- 1

Котелки походные- 2

Винтовка – 1
Машины швейные- 6
Теплица (поликарбонат)- 2
Бензопила Штиль- 1
Телефон- 3
Факс- 1
Телевизор- 1
Доски магнитные- 6
Доски аудиторные- 15

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ с.Пашино направлена на оценку качества нормативной правовой базы школы; условий реализации основной образовательной программы школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

10.Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно изучены современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения

Задачи на новый учебный год:

1. Создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
2. Повышение профессионального уровня педагогов
3. Освоение эффективных форм организации внеурочной деятельности учащихся