

Принята Педагогическим Советом
Протокол № 83 от 23.08.2018г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ с.Пашино
Афанасьевского района
(Сюзев А.И.)
Приказ № 38 от 27.08.2018г



**Основная общеобразовательная программа
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
(9 класс)**

1. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

1. Школа работает в 1 смену
2. Дата начала учебного года 1 сентября 2018 года
3. Дата окончания учебного года для 9 класса – 25 мая 2019 года
4. Режим образовательной организации
-школа работает по 5-и дневной рабочей неделе.
-периодичность промежуточной аттестации для по четвертям.
5. Продолжительность учебного года– 34 учебных недели
6. Продолжительность урока– 45 минут
7. Начало занятий с 8-00
8. Окончание занятий 14.30 (15.20)
9. Расписание звонков и перемен
 - 1 урок 8.00 – 8.45 (перемена 10 минут)
 - 2 урок 8.55. – 9.40 (перемена 10 минут)
 - 3 урок 9.50- 10.35. (перемена 20 минут)
 - 4 урок 10.55 – 11.40 (перемена 20 минут)
 - 5 урок 12.00 – 12.45 (перемена 10 минут)
 - 6 урок 12.55- 13.40
- Факультативы, кружки через час после окончания последнего урока
10. Периоды образовательной деятельности
 - 1 четверти с 1 сентября по 28 октября – 8 недель
 - 2 четверти с 05 ноября по 30 декабря – 8 недель
 - 3 четверть с 14 января по 24 марта – 10 недель
 - 4 четверть с 03 апреля по 30 мая – 8 недельВсего – 34 недели
11. Сроки и продолжительность каникул
 - Осенние с 29 октября 2018г по 04 ноября 2018 г - (7 дней)
 - Зимние с 31 декабря 2018г по 13 января 2019 г - (14 дней)
 - Весенние с 25 марта 2019г по 02 апреля 2019 года- (9 дней)
 - Летние с 1 июня по 31 августа 2019 года
12. Оздоровительные лагеря
 - Осенний лагерь – с 29 октября по 04 ноября 2018 года
 - Весенний лагерь- с 25 марта по 29 марта 2019г
 - Летний лагерь с 1 июня по 26 июня 2019 года
13. Аттестационный период
Определяется приказом МО РФ и МОКО, сроки проведения ГИА устанавливает Рособрнадзор.
14. Режим работы столовой с 7.30 до 20.00
15. Режим работы спортзала с 8.00 до 20.30
16. Режим работы библиотеки с 8.00 до 16.00
17. Родительские собрания проводятся
Классные родительские собрания не менее 1 раза в четверть
Общешкольные родительские собрания не менее 1 раза в полугодие

Пояснительная записка

Основные задачи модернизации российского образования- повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь - значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны. Главным условием решения этой задачи является введение государственного стандарта общего образования. Вместе с тем по своей социально-педагогической сути данный стандарт - это, во-первых, обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное общее среднее образование и, во-вторых, выражение возрастающей ответственности государства за повышение качества образования нации.

Государственный стандарт общего образования - нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его

материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению).

Назначением государственного стандарта общего образования является обеспечение:

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ общего образования, возможности получения профессионального образования;
- социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;
- основы для расчета федеральных нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования, а также для разграничения образовательных услуг в сфере общего образования, финансируемых за счет средств бюджета и за счет средств потребителя, и для определения требований к образовательным учреждениям, реализующим государственный стандарт общего образования. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность общего образования в образовательных учреждениях в пределах, определяемых государственным стандартом общего образования. Государственный стандарт общего образования является основой:
- разработки федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, базисных учебных планов субъектов Российской Федерации, учебных планов образовательных учреждений, примерных программ по учебным предметам;
- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений;
- объективной оценки деятельности образовательных учреждений;
- определения объема бюджетного финансирования образовательных услуг, оказание которых гражданам на безвозмездной основе гарантируется государством на всей территории Российской Федерации;
- установления эквивалентности документов об общем образовании на территории Российской Федерации;
- установления федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений.

Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией;

региональный компонент - устанавливается субъектом Российской Федерации;

компонент образовательного учреждения - самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.

Основное общее образование- вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка и отдельные модули профессиональной направленности в курсе технологии 8класс.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности *в реальной жизни*, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика,

Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая Экономику и Право), Природоведение, География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет Русский язык и Литература представлен с обучением на русском языке. Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в форме итоговых контрольных или комбинированных работ, тестов, проектов. Перевод из одного класса в другой учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, осуществляется по решению педагогического совета школы.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объёме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования

Учебный план

1. Концептуальные идеи

1. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, посредством компетентно-ориентированного, личностно-ориентированного подхода. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики в Кировской области является переориентация системы образования на компетентно-ориентированный подход. Компетентность, как результат образования выражается в способности и готовности учащихся самостоятельно решать актуальные для них проблемы в ситуациях неопределенности на основе системы знаний, умений и навыков, субъективного опыта, ценностно-смысловых ориентиров.

Ключевой идеей личностно-ориентированного образования является признание ученика как субъекта учения. Субъективность означает способность человека анализировать ситуацию и себя в ней, осуществлять целеполагание собственной деятельности, искать пути достижения целей, контролировать их и оценивать результат этих действий. Для человека, осознающего себя субъектом, характерна активность, свобода выбора и ответственность за него.

Цели и задачи:

- создание условий,

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
- для формирования у обучающихся и воспитанников современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

-формирование потребностей у учащихся к исследовательской и творческой деятельности (через систему работы кружков дополнительного образования, через участие детей в экологической работе, через организацию работы элективных курсов)

-осуществление интеллектуального и нравственного развития каждой личности посредством участия в ученическом самоуправлении.

2. Юридическая основа учебного плана

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Федеральный БУП общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года.

3. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012г №74

4. Приказ [Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889](#) О внесении изменений в федеральный базисный учебный план.
5. Концепция профильного обучения. Одобрена на заседании федерального координационного Совета по общему образованию 24.04.2002 года 28.06.2002.
6. О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994.
7. приказ Департамента образования Кировской области от 13 июня 2012г №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»
8. СанПиНы 2.4.2.2821-10, раздел X, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
9. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 25.12.2013 г. № 81
10. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81

3. Особенности учебного плана

Учебный план ориентирован на режим 5дневной рабочей недели, с продолжительностью учебного года 34 учебных недели. Базисный учебный план состоит из обязательной части, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, который включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Региональный компонент устанавливается субъектом Российской Федерации. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный предмет Искусство проводится интегрированным курсом 1 час в неделю.

Региональный компонент

При 5-ти дневной учебной неделе региональный компонент составляет предметы краеведческой направленности- 1 час историческое краеведение.

Компонент образовательного учреждения

При 5-ти дневной учебной неделе компонент образовательного учреждения составляет 2 часа (элективные курсы).

4. Максимальная учебная нагрузка учащихся

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет отведенное учебное время на освоение федерального, регионального и школьного компонента, не превышает предельно допустимые нормы: 32 часа в неделю.

Предметная область	Учебные предметы	классы	
		9кл	всего
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	2	2
Обществознание	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
Естествознание	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		29	29

Региональный компонент	Предметы краеведческой направленности	1	1
	Итого	1	1
Компонент образовательного учреждения	В пространстве текста	1	1
	ГИА: курс подготовки к экзаменам	2	2
	Итого	3	3
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Итоговые контрольные работы проводятся по русскому языку, химии, математике, физике.

Итоговые тесты проводятся по литературе, биологии, истории, обществознанию, географии, иностранному языку, информатике и ИКТ.

Защита проектов проводится по технологии, искусству.

Результатом освоения общеобразовательной программы основного общего образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников (ОГЭ).

Перечень учебной литературы

№ п/п	Предмет (в соответствии с учебным планом)	Класс	Название учебника, автор	Издательство, год издания	Порядковый номер учебника
1	Русский язык	9	Русский язык Л.А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская.	Просвещение 2007	1.2.1.1.4.5
2	Литература	9	Литература в 2 ч. В.Я.Коровина.	Просвещение 2009	1.2.1.2.1.5
3	Иностранный язык	9	Немецкий язык И.Л.Бим	Просвещение 2013	1.2.1.3.10.5
4	Математика	9	Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк	Просвещение 2011	1.2.3.2.5.3
		7-9	Геометрия. Л.С.Атанасян.	Просвещение 2017	1.2.3.3.2.1
5	История	9	<i>Всеобщая история. Л.Н.Алексашикина</i>	Мнемозина 2010	
		9	<i>История России. Россия в XX-XXI в. А.А.Данилов</i>	Просвещение 2012	1.2.2.1.3.4
6	Обществознание	9	Обществознание. Л.Н. Боголюбов.	Просвещение 2011	1.2.2.3.1.5
7	География	9	География России. В.П.Дронов, И.И.Баринова и др.	Дрофа 2008	1.2.2.4.4.4
8	Биология	9	Биология. И.Н.Пономарева	Вентана – Граф 2010	1.2.4.2.6.5
9	Физика	9	Физика. А.В.Перышкин.	Дрофа 2011	1.2.4.1.6.3
10	Химия	9	Химия О.С. Габриелян	Дрофа 2011	1.2.4.3.1.3
11	Физическая культура	8-9	Физическая культура В.И.Лях.	Просвещение 2014	1.2.7.1.2.2
12	Информатика и ИКТ	9	Информатика и ИКТ Босова Л.Л., Босов А.Ю.	БИНОМ 2012	1.2.3.4.1.5
13	Искусство	8-9	Искусство Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова	Просвещение 2011	2.2.6.1.2.1

Перечень рабочих программ

Рабочая программа	Класс	На основании какой программы составлено
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.:Просвещение,2007.
Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс. В.Я.Коровина, М.: Просвещение,2007.
Иностранный язык (немецкий)	9	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 6-9 класс. И.Л.Бим.М.: Просвещение,2007.

Математика	9	Алгебра. 7-9 класс. Ю.Д.Макарычев, Н.Г. Миндюк. М.Просвещение, 2009 Геометрия. 7-9 класс. Атанасян
История	9	Программа общеобразовательных учреждений. История России. 6-9 класс. А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. М.: Просвещение,2007. Новейшая история зарубежных стран 19 начала 21 века. 9 класс. Алексахин
Обществознание	9	Программа общеобразовательных учреждений. 6-9 класс.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. М.: Просвещение,2009.
География	9	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 8-9 класс. География России. В.П.Дронов, И.И.Баринова. М.: Дрофа,2006.
Биология	9	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 класс. И.Н.Пономарева, В.М.Константинов, В.С.Кучменко, А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш М.: Дрофа, 2006.
Физика	9	Громов С.В., Родина Н.А. Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-9 классы. Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин. М.: Просвещение, 2007г.
Химия	9	Габриелян О.С. Программа курса по химии для 8-11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2006.
Физическая культура	9	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2009
Информатика и ИКТ	9	Программы основного общего образования. Технология. 8-9 класс. И.Г.Семакин. М.: Просвещение, 2004.
Историческое краеведение	9	Г.А.Клестова. Вятка 18-19 века.Киров, 2002.