

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 79 от 09.04 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 120 от 09.04 2018г



Отчет о результатах самообследования
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области
Руководитель	Андрей Иванович Сюзев
Адрес организации	613090, Кировская область, Афанасьевский район, с.Пашино, ул.Центральная, 16
Телефон, факс	8(83331) 28-2-44, 8(83331) 28-2-45
Адрес электронной почты	pashinoshkolal@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 23.08.2017 № 0610, серия 43 Л01 № 0001916
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.09.2017 № 556, серия 43 А 01 № 0000970; срок действия: до 16 мая 2024 года

МБОУ СОШ с.Пашино (далее – Школа) расположена в с.Пашино, центре сельского поселения. Семьи обучающихся проживают в одноэтажных домах деревянной конструкции с печным отоплением. 33 % учащихся проживают в с.Пашино, рядом со Школой, 67 % – в 10 близлежащих населённых пунктах (от 2км до 12км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,
- годовые календарные графики,
- расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Выбор предметов профиля естественно-научного направления (математика, биология, химия) осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с.Пашино 2017г. разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29, Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- развитие школьного самоуправления.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско – патриотическое

(Уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ, «Школа молодого снайпера», Вахта памяти, Смотр строя и песни, Всероссийская акция «Бессмертный полк», встречи с тружениками тыла, детьми войны, Митинг «Неугасима память поколений, Неделя мужества «Многонациональная Россия в войне 1941 – 1945 гг», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», тематические классные часы, устные журналы);

- Нравственное

(День Знаний, День самоуправления, уроки налоговой грамотности, концерты, конкурсные программы, классные часы, беседы на антинаркотические темы, уголовную и административную ответственность за преступления и правонарушения, профориентационные классные часы, экскурсии, встречи, социальные пробы.);

- Интеллектуальное

(предметные недели, школьные олимпиады, защита проектов);

- Экологическое

(Акция «Наш дом-Земля, акция «Кормушка, «Скворечник», природоохранные проекты);

- Спортивное

(День Здоровья, флеш-моб Всемирному Дню сердца, спортивные игры, весёлые старты);

- Эстетическое

(тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи, конкурсы, выставки детского творчества);

- Работа с родителями

(Общешкольные родительские собрания: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды», «Профилактика ДДТП», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», тематические классные родительские собрания, индивидуальные беседы).

Работа классных руководителей направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении.

Учебно-воспитательная работа школы способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, достижению высоких результатов в районных и областных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях 2017г.

Мероприятие	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Общероссийский уровень		
	Участников	Из них победителей	Из них призёры	Участников	Из них победителей	Из них призёры	Участников	Из них победителей	Из них призёры
1.Обл. чемпионат и первенство Кировской обл. по лыжным гонкам памяти Л.А.Утробинной (г. Кирово-Чепецк)				1	-	-			
2. Р. сор. по лыжн. гонкам на приз О.Коровина, Л.Бузмакова (полиатлон)	12	2	4 2ком						
3. Р.сор. по лыжн.гонкам «Быстрая лыжня»	9	1	2 Дев.-1м (мл.возр); 2м						

			(ст.возр); <u>Мальч</u> 2м (ст.возр);						
4. Р. сор. по лыжн.гонкам	6	5 1ком	1						
5. Окружн. сор. по лыжн.гонкам командного первенства «Пионерская правда» г.Омутнинск				2	-	-			
6.Областная спартакиада образовательных учреждений Кир. Области по лыжн. гонкам (г. Киров)				1	-	-			
7.Чемпионат и первенство Кир. обл. по полиатлону в дисциплине зимнее троеборье (п. Ленинская Искра Котельнич. р-на)				1	-	-			
8. Р. сор. по спорт. ориентир. на лыжах	8	6	1						
9.Р. сор. по лыжным гонкам среди уч-ся начальных кл-ов	6	1	1 3ком						
10.Обл. сор. по л/г				3	-	-			
11.Зимний фестиваль Всеросс-го физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди всех категорий населения Аф-го р-на в 5-ой возрастной ступени	1	-	1						
12.Муницип. этап Всеросс. спорт. игр шк-ов «Президентские спорт.игры»	7		2ком						
13.Р.сор. по волейболу	9	-	-						
14.Р.сор. по лёгк. атлетике	9	-	2 ком						
15.Первенство района по лёгкой атлетике	5	1	4						
16. 1.Районный туристический слёт	5	-	-						
17. Районная спартакиада допризывной молодёжи	4	-	1						
18. Областная спартакиада допризывной молодёжи				1	-	1			
19. Осенний фестиваль ГТО	9								
20. Первенство по баскетболу среди девушек средней группы	7	1ком	-						
21. Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	8	-	3 ком						
22. Осенний фестиваль Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса ГТО (2 этап)	7								
23. Муниципальный этап	6	-	3 ком						

ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (девушки)									
24. Р. соревнования «Открытие зимнего сезона»	1	-	1						
Р.эстафеты по прикладному виду спорта	4	-	2 ком						

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 2017 г.

Мероприятие	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Общероссийский уровень		
	Участн иков	Из них победит елей	Из них призёр ы	Участн иков	Из них победит елей	Из них призёр ы	Участн иков	Из них победит елей	Из них призе ры
1. 2-й р-й к-с по художественному переводу среди уч-ся 5- 11 классов	5	3	1						
2.Кенгуру выпускникам	15								
3.Р. к-с чтецов «Воинская слава»	3	-	3						
4.Р. историч. Игра «России верные сыны»	5	5 1ком	-						
5.Р. к-с буклетов по ЗОЖ	3	1	2						
6.Р.этап творч. К-са «Безопасная ёлка»	2	-	-						
7.Р.к-с по ин. (нем.) языку «Моя милая добрая мама»	4	3	1						
8.Р.к-с «Подрост» (литер. Тв – во)	3	-	3	3	-	1			
9.К-с «Кенгуру»	27	1	2	27	-	-	27	-	-
10.Р. олимпиада для нач. кл-ов	2	-	-						
11.Р. к-с изобразит. В-ва «Разноцветный мир»	1	1	-	1	-	1			
12.Р-й к-с тв-их работ юных флористов «Зеркало природы»	1	1	-						
13.Заочн. р-й детск. Экологич. к-с «Гимн воде»	2	1	-	1	-	1			
14.Районный фестиваль «Минута славы»	10	1гр. 5 ч	2гр. 2ч+4ч						
15. Обл.марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	83			83					
16.Р.к-с сочин-й «Подвиг героев ВОв»	1	1	-						
17.Р. к-с эссе «Межнац. отнош.: Мы за мир!»	2		2						
18.Р. к-с «Подросток и закон»	5	-	2ком						
19.Р. к-с презентаций по инострannому (немецк. Яз.)	1	-	1						
20.Р.к-с растениеводов	1	-	-						

Международный игровой конкурс «Золотое руно»	8	2	1						
21.Р. соревнования «Безопасное колесо»	6								
22.Р. к-с «Путь к успеху»	1	1	-						
23.Р. к-с рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ	3	-	-						
24.Р. фото-конкурс «Семьи счастливые моменты»	1	1	-						
25.Р.к-с экологов и лесоводов	2		1						
26.Р. к-с экологического рисунка и плаката «Природа-дом твой. Береги его!»	1	-	1						
27.Р. к-с детских работ «Мой безопасный интернет». Номинация «Кроссворд»	1	1	-						
28.Областная литературная интернет-викторина «Творчество Корнея Чуковского, 135-летию писателя»	2	-	-						
29.Р. к-с по пожарно-прикладному спорту	6								
30.Международный к-с «ЧиП»	19			19			19		
31.Районный конкурс «Зелёный мир»	2	2	-	2	-	-			
32. 6-й Межрегиональный фестиваль коми-пермятского фольклора «Чудо», Научно-практическая конференция «Национальные истории: история и современность»	1	-	1						
33. Районный конкурс «Образы земли» (литературное творчество)	4	2	2						
34.Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2	-	2						
35.Заочный литературный конкурс «Краски природы в творчестве вятских писателей» районных встреч юных краеведов-	1	1	-	1	1	-			

книголюбов									
36.Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	23			23			23		
37.Районные соревнования по шахматам	8	1 ком (стар ш. зв.)	2 ком. (средн . зв.)						
38.Всероссийский конкурс «Гелиантус»	15			15			15		
39.Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	4			4			4		
40.Районная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	1	1	-						
41.Районный конкурс творческих работ по математике «Математика для всех»	5	-	1						
42.Районный конкурс природоохранных проектов «Мы в ЭкоМире»	97								
43.Районная викторина «Знатоки родного края»	1								
44.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	20	5	11	1	-	-			
45.Районная выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов	1								
46.Районный конкурс газет образовательных организаций, посвящённый Году экологии	2	-	2						
47.Р. военно-спортивная игра юнармейцев Афанасьевского района	8	1ком							
48.Р. выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов	1								

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность организована по пяти направленностям: духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной.

Наибольший охват дополнительным образованием приходится на кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности.

Учебный год	Количество учащихся всего	Охват учащихся в спортивно-оздоровительных кружках и секциях	% охвата в спортивно-оздоровительных кружках и секциях
2014-2015	88	61	69,3
2015-2016	79	66	83,5
2016-2017	83	63	74,9
2017-2018	82	66	80,5

Внеурочная занятость учащихся художественно-эстетической направленности организована на базе учреждений культуры (СДК п.Камский, ДМШ), её охват составляет

Учебный год	Количество учащихся всего	Охват учащихся в кружках на базе учреждений культуры	% охвата
2014-2015	88	24	27,3
2015-2016	79	25	31,6
2016-2017	83	30	36,1
2017-2018	82	28	34,2

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	88	79	83	82
	– начальная школа	23	18	17	13
	– основная школа	39	43	48	51
	– средняя школа	26	18	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	–	–
	– средней школе	1	3	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С от ме тка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	12	11	91,7	6	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,7 процента (в 2016 был 33,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	11	11	100	5	45,5	1	9,0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	11,1	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	2	25,0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	15	31,3	4	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2016 был 32,6%). Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,0 процентов (в 2016 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году

Клас сы	Все го обу	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

	ч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66,6	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61,1	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году выросли на 27,8 процента (в 2016 количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5», составило 33,3%), процент учащихся окончивших на «5» снизился на 16,7 (в 2016 отличников было 27,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9		93балла-1чел. 91балл-1чел.	79,67
Математика (базовый уровень)	8			15,75
Математика (профильный уровень)	9			42,56
Физика	3			39,33
Химия	2			83,0
Биология	6			55,83
Обществознание	6			51,5
Итого:				

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам 90-98 баллов, повысился средний тестовый балл по математике (профильный уровень) до 76 баллов, по обществознанию до 67 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12			8	4
Русский язык	12			11	1
Физика	3				3
Информатика и ИКТ	3			1	
Биология	2			1	1
Обществознание	4			2	2
География	9		2	7	

Химия	5			3	2
-------	---	--	--	---	---

В 2017 году все обучающиеся сдали ОГЭ. Увеличилось количество предметов для сдачи ОГЭ и количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык, математика) по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	5	5			14	9			1
2016	6	3		3	9	6			
2017	12	7		5	9	6			

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Проведение ВПР входит в систему внутренней оценки качества образования. Итоги проведения ВПР за прошлый учебный год показали

Работу по русскому языку в 4классе выполняли 7 человек, из них на «3» работу выполнил один ученик, на «4»- шесть учащихся. При выполнении задания на списывание текста, вставку пропущенных букв и знаков препинания (мах 9 баллов) у учащихся набрано в среднем от 2 до 6 баллов. По математике из 7 учащихся 4 класса на «3» работу выполнил один ученик, на «4»- один ученик, на «5»-пять учащихся. Единичные ошибки допущены в задании с единицами времени, единицами стоимости, площадью. По окружающему миру работу выполняли 6 человек: на «3»-один ученик, на «4»-пять учащихся. Допущены единичные ошибки в задании с картой (природными зонами).

В 5 классе по русскому языку работу выполняли 11 человек: на «2»-два ученика, на «3»-пять учеников, на «4»- четыре ученика. Трудности возникли в задании на соблюдение пунктуационных норм, в заданиях с прямой речью.

По математике из 11 учащихся 5 класса на «3» работу выполнили четыре ученика, на «4»-шесть учащихся, на «5»-один ученик. Затруднения вызвало задание на представление натурального числа в виде дроби, задания связанные с элементами логики. По истории два ученика написали на «3», на «4»- семь учащихся, на «5»-два ученика.

Учащиеся 11 класса работу по географии и биологии выполнили все 9 человек.

Проведение ВОМР входит в систему внутренней оценки качества образования.

Работу выполняли 10 учащихся 7го класса. На базовом уровне с работой справились 3 учащихся, что составило 30% от всех учащихся класса, (областной уровень справившихся с базовыми заданиями составил 28%). Процент выполнения базового уровня сложности по классу составил 52% (областной уровень-48%).

Процент выполнения заданий на выбор ответа из предложенных вариантов ответа по классу составил 38% (областной показатель 49%).

Процент выполнения заданий с кратким ответом по классу составил 51% (областной показатель 44%). В целом мах балл за выполнение всех заданий базового уровня в среднем по классу составил 7,5 баллов (максимальный показатель-15 баллов). Мах балл за

выполнение всех заданий повышенного уровня в среднем по классу составил 8,8 баллов (максимальный показатель-11 баллов).

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

По результатам анкетирования удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых школой в 2017 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2– внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию. Среди педагогических работников школы один педагог имеет звание Почетного работника общего образования РФ, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 1 педагог, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Кировской области- 4 педагога, награжденный Почетной грамотой управлением образования администрации Афанасьевского района- 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9936 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2626 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2454 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2454	1541
2	Педагогическая	138	23
3	Художественная	5064	826

4	Справочная	290	65
5	Языковедение, литературоведение	532	56
6	Естественно-научная	762	63
7	Техническая	26	5
8	Общественно-политическая	670	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.07.2017 № 629.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 319 дисков;
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лингафонный кабинет
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Имеется актовый зал, столовая на 50 мест, пищеблок, интернат на 25 мест.

Спортивный зал с оборудованной спортивной площадкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (49,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (63,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,2%)
– первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,2%)
– больше 30 лет		14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,3%)
– от 55 лет		4 (25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.24
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.