

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 58 от 08.04 2019 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ №

от 08.04 2019г

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Пашино за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	10951481
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33603456
Код деятельности по ОКВЭД	80.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302002280
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300965248
Здания школы	1. Здание школы 2. Здание начальной школы 3. Здание спортзала 4. Здание интерната
Филиал МБОУ СОШ с.Пашино - «НОШ п.Камский»	613090, Кировская область, Афанасьевский район, п.Камский, ул.Северная д.6
Юридический и фактический адрес организации	613090, Кировская область, Афанасьевский район, с.Пашино, ул.Центральная, 16
Телефон, факс	8(83331) 28-2-44, 8(83331) 28-2-45
Адрес электронной почты	pashinoshkola1@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района Кировской области
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 23.08.2017 № 0610, серия 43 Л01 № 0001916
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.09.2017 № 556, серия 43 А 01 № 0000970; срок действия: до 16 мая 2024 года
Директор	Сюзев Андрей Иванович

МБОУ СОШ с.Пашино (далее – Школа) расположена в с.Пашино, центре Пашинского сельского поселения. Семьи обучающихся проживают в одноэтажных домах деревянной конструкции с печным отоплением. 28% учащихся проживают в с.Пашино, 72% – в 10

близлежащих населённых пунктах (расположенных от с. Пашино на расстоянии от 2км до 34км).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино осуществляет обучение, ориентированное на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной деятельности школы являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения Устав образовательного учреждения утвержден начальником Управления образованием администрации Афанасьевского района Кировской области М.Г.Катаевой, приказ №191/01-06 от 04.07.2017 год

II. Система управления организацией

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,
- календарные графики,
- расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Включение в учебный план Школы профильных предметов естественно-научного направления (в 2017-2018 учебном году: математика, биология, химия; в 2018-2019 учебном году: математика, химия) основывается на выборе обучающихся и родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с.Пашино 2017г. разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29, Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- развитие школьного самоуправления.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско – патриотическое (уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ, Вахта памяти, Смотр строя и песни, Всероссийская акция «Бессмертный полк», встречи с тружениками тыла, детьми войны, Митинг, посвященный празднованию Победы, Неделя мужества, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», тематические классные часы, устные журналы);

- Нравственное (День Знаний, День самоуправления, уроки налоговой грамотности, концерты, классные часы, беседы на антинаркотические темы, уголовную и административную ответственность за преступления и правонарушения, профориентационные классные часы, экскурсии, встречи, социальные пробы);

- Интеллектуальное (предметные недели, школьные олимпиады, защита проектов);

- Экологическое (акция «Наш дом-Земля», акция «Кормушка, «Скворечник», природоохранные проекты);
- Спортивное (спортивные соревнования , День Здоровья, флеш-моб, посвященный Всемирному Дню сердца, спортивные игры, весёлые старты);
- Эстетическое (тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи, конкурсы, выставки детского творчества);
- Работа с родителями (общешкольные родительские собрания: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды», «Профилактика ДДТП», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», тематические классные родительские собрания, индивидуальные беседы).

Работа классных руководителей направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении.

Спортивно – оздоровительная работа в школе, работа по пропаганде пагубного влияния дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам является важным звеном в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Учителя –предметники и классные руководители в планирование своей работы включают мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ.

На протяжении 3 лет на учете в ПДН не состоит ни один ученик школы. Учащихся, состоящих на ВШУ нет. В КДН и ЗП на учете 2 семьи, одна из них - СОП. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с общественной комиссией по делам несовершеннолетних Пашинского сельского поселения, учреждениями культуры (сельская библиотека с.Пашино и Камский СДК), медицинскими учреждениями (ФАП с.Пашино, ЦРБ), организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику. В систему профилактической деятельности входит: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1 раз в четверть), профилактических рейдов в семьи. участие в творческих конкурсах на тему правоохранения : конкурс «Подросток и Закон», конкурсы плакатов на антинаркотическую тему и т.д.

Учебно-воспитательная работа школы способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, достижению высоких результатов в районных и областных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Общероссийский уровень		
		Учас тник ов	Из них побе дител ей	Из них призё ры	Учас тник ов	Из них побе дител ей	Из них призё ры	Участн иков	Из них победи телей	Из них призёр ы
1	Чемпионат по полиатлону, посвященный памяти О.М.Коровина и Л.М.Бузмакова	12		12						
2	Чемпионат и первенство Кировской области по полиатлону в дисциплине зимнее троеборье	2		1						
3	Зимние соревнования учащихся ОУ района по спортивному ориентированию на лыжах	9	5	3						
4	Районный турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника	8		8						

1	Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (на иностранном языке)	7	4							
2	Конкурс чтецов "Воинская слава"	1	1							
3	Конкурс "Вятская жемчужина"	1								
4	Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию	2		1						
5	Конкурс исследовательских работ учащихся ОУ Афанасьевского района по краеведению				1		1			
6	Конкурс "России верные сыны"	5	5							
7	Конкурс творческих работ "Подрост" (номинация "Лес в творчестве юных")				1	1				
8	Международный математический конкурс "Кенгуру"			1				27		
9	Научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды "Человек и природа"				1		1			
10	Районный конкурс литературных переводов с иностранного языка	6		4						
11	Творческий конкурс на лучшую поделку "Безопасная елка"	2	1							
12	Областной конкурс "Друзья леса"				1					
13	Заочный окружной конкурс "Современный урок естествознания глазами детей"				3		1			
14	Районная интеллектуальная игра "Математический калейдоскоп"	4								
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ Моя Россия"							1	1	
16	Районный конкурс "Подросток и закон"	5	5							
17	Районный конкурс "Лучше всех!"	2	2							
18	Районный экологический фестиваль "Гимн воде"	1	1							
19	Районный конкурс школьников по с\х профессиям (номинация "Растениеводство")	1		1						
20	Районный конкурс-фестиваль общественных организаций "Звонкий голос детства"	5								
21	Российская олимпиада "Учи.ру" по математике							9		4
22	Районный конкурс чтецов "Живая классика"	1	1							
23	Районный конкурс творческих работ "Толерантность- путь к миру"	5		2						

24	Районный конкурс экологов и лесоводов "Друзья леса"	1		1						
25	Районный интеллектуально-творческий марафон "На пути к успеху"	1								
26	Районный конкурс инспекторов движения "Безопасное колесо"	5								
27	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"				1	1				
28	Очный этап районного конкурса "Ученик года"	5	1							
29	Районное профориентационное мероприятие "День выпускника"	8								
30	Областной конкурс детского творчества "Образы Земли"	2		1	2	2				
31	Районный конкурс социальной рекламы "Жить без наркотиков здорово!"	3		1						
32	Заочный индивидуальный конкурс творческих работ "О Вятке с признательностью и любовью"				1	1				
33	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Литературная Россия"							1		1
34	Окружной конкурс "Портфолио обучающегося: первые шаги в профессию"				2		2			
35	Международный конкурс "Русский медвежонок"							22		
36	Районный конкурс творческих работ "Толерантность мой выбор"	2	1							
23	Районный конкурс "Моя малая родина " (природа, культура, этнос)	2	2							
24	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра-природоведение для всех"							11		
25	Районный конкурс "Профессия моей семьи"	9		2						
26	Районный конкурс-выставка рождественских композиций юных флористов	1								
27	Районный заочный поэтический конкурс по иностранному языку "Мы учим иностранный с удовольствием"	3	1	2						
28	Районный конкурс "Профессии будущего (номинация "Литературное сочинение")"	2	1							
29	Слет волонтеров "Добрая Вятка"	6								
30	Районная конференция "Человек и природа" (номинация "Экология"	1	1							

	человека")									
31	Районная игра "Юнармейцы-вперед!"	10		10						
	Общее количество за год	109	27	26	13	5	5	71	1	5

Процент участия учащихся в мероприятиях районного уровня в 2018 году составил 1,5 на каждого учащегося, призеров 24,8% от общего количества участников и победителей 23,9%. Процент участия учащихся в мероприятиях регионального уровня в 2018 году составил 0,2 на каждого учащегося, призеров 38,5% от общего количества учащихся и победителей 38,5%. Процент участия учащихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня в 2018 году составил 0,7 на каждого учащегося, призеров 1,4% от общего количества учащихся и победителей 7,0%.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность организована по пяти направленностям: духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной. Наибольший охват дополнительным образованием приходится на кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности.

Учебный год	Количество учащихся всего	Охват учащихся в спортивно-оздоровительных кружках и секциях	% охвата в спортивно-оздоровительных кружках и секциях
2015-2016	79	66	83,5
2016-2017	83	63	74,9
2017-2018	82	66	80,5
2018-2019	71	43	60,6

Внеурочная занятость учащихся художественно-эстетической направленности организована на базе учреждений культуры (СДК п.Камский, сельская библиотека, ДМШ), её охват составляет

Учебный год	Количество учащихся всего	Охват учащихся в кружках на базе учреждений культуры	% охвата
2015-2016	79	25	31,6
2016-2017	83	30	36,1
2017-2018	82	28	34,2
2018-2019	71	29	40,8

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	79	83	82	71
	– начальная школа	18	17	13	14
	– основная школа	43	48	51	45
	– средняя школа	18	18	18	12

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–		–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	3	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метки «4» и «5»	%	С от-метки «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	9	9	100	4	44,4	1	11,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами за 2016-2017 учебный год (50%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 5,6%, а процент учащихся, окончивших на "5" вырос на 11% (в 2016-2017 учебном году отличников 0%). В целом показатель качества знаний по итогам учебного года на начальной ступени повысился на 5,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-метками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	5	38,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0

9	8	8	100	2	0,25	2	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	18	35,3	4	7,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2016-2017 учебный год (на "4" и "5"- 31,3% на отлично- 8,3%), то можно отметить, что количество отличников и учащихся, окончивших год на «4» и «5» в целом повысился на 3,5%, что является показателем положительной динамики результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	5	50,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50,0	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50,0	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году снизились на 11,1% (в 2016-2017 учебном году количество обучающихся на «4» и «5», составляло 61,1%), процент учащихся окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2016-2017 учебном году отличников было 11,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	67,9
Математика (базовый уровень)	8	0	0	4,5
Математика (профильный уровень)	4	0	0	40,3
Физика	1	0	0	42,0
Химия	1	0	0	63,0
Биология	1	0	0	47,0
Обществознание	5	0	0	60,8
География	1	0	0	58,0
История	1	0	0	57,5
Информатика и ИКТ	1	0	0	34,0
Литература	1	0	0	69,0
Итого:	11 предметов	0	0	

В 2017-2018 учебном году количество выбранных учебных дисциплин по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 4 предмета. Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень) 4,5 баллов сохранился. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл по физике на 2,7 баллов (39,36) и обществознанию на 9,3 балла (51,56).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	2	4	2
Русский язык	8	0	2	3	3
Биология	1	0	0	1	0
Обществознание	6	0	0	2	4
География	7	0	2	4	1
Химия	1	0	1	0	0

В 2017-2018 учебном году все обучающиеся сдали ОГЭ. Увеличилось количество предметов для сдачи ОГЭ и количество обучающихся, которые получили «5» по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (химия, география) по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	5	5	0	0	14	9	0	0	1
2016	6	3	0	3	9	6	0	0	0
2017	12	7	0	5	9	6	0	0	0
2018	8	3	0	5	8	3	3	1	1

В 2017-2018 учебном году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Проведение ВПР входит в систему внутренней оценки качества образования.

По итогам проведения ВПР в 2017-2018 учебном году работу по русскому языку в 4 классе выполнял 1 человек. Работа выполнена на «4», отметка за выполненную работу выше отметки по журналу. Максимальное количество баллов получено за выполнение задания на умение распознавать однородные члены предложения и выделение предложения с однородными членами, на умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, умение распознавать части речи, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки, классифицировать слова по составу, находить морфемы, проводить морфологический разбор существительного и прилагательного.

0 баллов получено за выполнение заданий на умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, определять тему и главную мысль текста.

Работу по математике в 4 классе выполняли 2 человека. На «3» работу выполнил один ученик, на «4»- один ученик, оба подтвердили отметку по журналу. Все верно выполнили задание на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь, умение работать с таблицами и схемами.

Имеются единичные ошибки в вычислительных операциях с числами и числовыми выражениями, записывать и сравнивать величины. Не выполнили задание с основами логического и алгоритмического мышления.

Работу по окружающему миру в 4 классе выполняли 2 человека. На «3» работу выполнил один ученик и подтвердил отметку по журналу, на «4»- один ученик, повысил отметку по журналу. Учащиеся показали высокий уровень владения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, элементарными нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений. Допущены единичные ошибки в задании на определение знаково-символические средства. Не выполнили задание на проведение несложных наблюдений в окружающей среде и умения ставить опыты.

Работу по русскому языку в 5 классе выполняли 13 человек: на «3» работу выполнили 6 учеников, на «4»- 6 учащихся и одна ученица выполнила работу на "5". 10 учащихся подтвердили отметку по журналу, трое её повысили. Учащиеся показали высокий уровень владения различными видами анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, владение навыками различных видов чтения.

Трудности возникли при выполнении задания с анализом текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли. Часть учащихся (7 человек) затруднилась определить тип речи, 9 учащихся допустили ошибки в постановке ударения в словах, имеются единичные допущены в знаках препинания в сложных предложениях.

Работу по математике в 5 классе выполняли 13 человек: на «3» выполнил -один ученик, на «4»- 8 учащихся, на «5»- 4 ученика. 9 учащихся по итогам работы подтвердили отметку по журналу, 4 ученика повысили отметку по журналу. высокий уровень учащиеся показали в заданиях о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Большие затруднения выполнения заданий ВПР по математике в 5 классе вызвали 6 и 14 (решение задачи разных типов, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений), что выявило пробелы в знаниях учащихся представлять натуральное число в виде дроби (6 задание) и проблемы в решение логических задач (14 задание).

Работу по биологии в 5 классе выполняли 13 человек: на «3» выполнили -два ученика, на «4»- девять учащихся, на «5»-два ученика.

Ошибочные ответы при выполнении задания 3 на определение типа листа, задания 5 на определение правильной последовательности действий. У отдельных учащихся вызвало затруднение задание 10, связанное с профессиями людей.

Работу по биологии в 5 классе выполняли 13 человек: на «3» выполнили -пять учеников, на «4»- четыре ученика, на «5»-четыре ученика. 6 учащихся подтвердили свои отметки по журналу, 6 учащихся снизили отметку за работу на 1 балл, 1 учащийся её повысил. Низкие результаты получены за выполнение задания 6-го на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Работу по биологии в 5 классе выполняли 12 человек, с работой справились все. "5" за работу получили 3 ученика, "4"- 7 учащихся и "3"-2 ученика. 7 учеников подтвердили свою отметку по журналу, повысили отметку- 3 ученика и 2 ученика её понизили. Низкие результаты получены за выполнение задания 3-го на умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Работу по русскому языку в 6 классе выполняли 11 человек, с работой справились все. "5" за работу получили 2 ученика, "4"- 5 учащихся и "3"-4 ученика. Все подтвердили свою отметку по журналу. Низкие результаты получены за выполнение 1 задания списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма изученных орфографических и пунктуационных норм. Незначительные ошибки допущены в задании 4 с орфоэпическим анализом слова, задания 9го (изучающее чтение и информационная переработка прочитанного материала).

По итогам проведения ВПР проведен анализ всех работ в каждом классе, на предметных уроках проработаны все задания, в которых были допущены ошибки.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых школой в 2018 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 68 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2017-2018 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

По результатам анкетирования удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых школой в 2017-2018 учебном году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2– внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2017-2018 учебном году аттестацию прошел 1 педагог (подтверждение первой квалификационной категории). Среди педагогических работников школы один педагог имеет звание Почетного работника общего образования РФ, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 1, награжденных Почетной грамотой Министерства образования Кировской области- 4 педагога, награжденный Почетной грамотой управлением образования администрации Афанасьевского района- 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала (за период 2017-2018гг в школу трудоустроено 2 молодых специалиста);
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях (за 2017-2018 учебный год проведено 10 заседаний педагогических советов);
- повышения уровня квалификации персонала (за 2018 год курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов школы).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9936 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2626 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2454 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2454	1541
2	Педагогическая	138	23
3	Художественная	5064	826
4	Справочная	290	65
5	Языковедение, литературоведение	532	56
6	Естественно-научная	762	63
7	Техническая	26	5
8	Общественно-политическая	670	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.07.2017 № 629.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 319 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лингафонный кабинет
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Имеется актовый зал, столовая на 50 мест, пищеблок, интернат на 25 мест.

Спортивный зал с оборудованной спортивной площадкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (43,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (25,0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	олимпиады- 35чел. (70,0%) смотры, конкурсы-52чел. (73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (16,9%)
– федерального уровня		6 (8,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (16,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,2%)
– первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		13 (81,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18,8%)

– от 55 лет		5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.