

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области

Принят
педагогическим Советом школы
Протокол № 107 от 26 августа 2020 г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Пашино
Афанасьевского района
(Сюзов А.И.)
Приказ № 30 от 26.08.2020 г



План внеурочной деятельности начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Пашино

Афанасьевского района Кировской области

(МБОУ СОШ с.Пашино)

на 2020-2021 учебный год

с.Пашино

2020 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с переходом системы образования на системно – деятельностную парадигму план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на первой ступени обучения (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности младших школьников разработан в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357); письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10)

Цель внеурочной деятельности : выявить и развивать способности каждого школьника, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми компетенциями, ориентированную на высокие нравственные ценности, способную впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи: удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня; создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Содержание: план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

<i>Направления</i>	<i>Решаемые задачи</i>
--------------------	------------------------

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Социальное	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи

Внеурочная деятельность

	Направление внеурочной деятельности	Формы	Программы Кол – во часов		Итого
			1-3кл	2-4кл	
1	Духовно-нравственная	Кружок	Азбука нравственности	Азбука нравственности	2ч
2	Общеинтеллектуальное	Кружок	Умники и умницы	Умники и умницы	2ч
3	Социальное	Кружок	Азбука дорожного движения	Азбука дорожного движения	2ч
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	Подвижные игры	Ритмика	2ч
5	Общекультурное	Кружок	В мире книг	Юный художник	2ч
		Итого	5ч	5ч	10ч

Внеурочная деятельность организуется через различные **формы**, отличные от урочной, в том числе через экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Технологии

- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ.

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает своевременную отчетность, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности.	Директор школы
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов
Задействованные педагоги	Спортивно-оздоровительное	педагогические работники школы, педагогические работники УДО
	Общекультурное	педагогические работники школы, педагогические работники УДО
	Духовно-нравственное	педагогические работники школы, педагогические работники УДО

	Общеинтеллектуальное	педагогические работники школы, педагогические работники УДО
	Социальное	педагогические работники школы, педагогические работники УДО
Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники культуры		

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков, секций, реализацию планов воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, аудио и видеоаппаратура, необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает компьютерной техникой, подключена сеть Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

- развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»:
- формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога