

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Пашино Афанасьевского района Кировской области

Принят
педагогическим Советом школы
Протокол № 107 от 26 августа 2020 г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Пашино
Афанасьевского района
(Сюзев А.И.)
Приказ № 30 от 26.08.2020 г



**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Пашино
Афанасьевского района Кировской области
(МБОУ СОШ с.Пашино)
на 2020-2021 учебный год**

с.Пашино

2020 г

Учебный план является частью основной образовательной программы школы. Устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по ступеням общего образования.

Содержание образования, заложенное учебным планом, ориентировано на создание условий самоопределения и самореализации личности. Оно должно обеспечить у обучающегося:

- формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- адекватный мировому уровень общей культуры личности;
- интеграцию личности в системы мировой и национальной культур;
- формирование качеств человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Пашино Афанасьевского района Кировской области осуществляется на основании:

1.Лицензии на общеобразовательную деятельность, серия 43Л01 № 0000768, регистрационный № 0610 от 22.07.2015г. Приложение к лицензии №1 серия 43П01 № 0002137, приложение к лицензии №2 серия 43П01 № 0002138 с перечнем образовательных программ, по которым школа имеет право на ведение образовательной деятельности

2.Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43 № 000484, регистрационный №556 от 16 мая 2012г.

3.Устава МБОУ СОШ с.Пашино, утвержденного приказом управления образованием администрации Афанасьевского района № 107/01-04 от 19.03.2015г

Раздел 1.

1. Концептуальные идеи

1. Усилия педагогического коллектива направлены на подготовку современно образованных, нравственных, предприимчивых, конкурентоспособных людей. Повышение качества образования на основе доступности и эффективности, обеспечения компетентностно-ориентированного обучения. Создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося с сохранением и укреплением психического, физического и социального здоровья. Формирование потребностей у учащихся к исследовательской и творческой деятельности. На первой ступени обучения формируются ЗУНы, на 2-ой ступени – общеучебные умения и навыки, формирование ключевых компетентностей к 9 классу. К старшей ступени школа должна научить учащихся самостоятельно добывать знания.

2. Школа реализует образовательные программы начального основного, основного общего образования, среднего полного общего образования, предпрофильной подготовки, программы естественно-научного профиля на старшей ступени, программы дополнительного образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание широко образованной личности, способной к творческой деятельности в различных областях знаний, на образование, соответствующее требованиям современной науки, обеспечивающее раннюю профориентацию и предпрофильную подготовку.

Раздел 2. Юридическая основа учебного плана

1. Учебный план разработан в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании»

2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Кировской области, утвержденный приказом Департамента образования №5-291 от 12.04.2006 г.

3. Федеральный БУП общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года.

4. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012г №74

5. Приказ [Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889](#) О внесении изменений в федеральный базисный учебный план.

6. Приказ Департамента образования «Об утверждении Положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Кировской области» №5-317 от 19.04.2006 года.

7. Концепция профильного обучения. Одобрена на заседании федерального координационного Совета по общему образованию 24.04.2002 года 28.06.2002.

8. О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Кировской области, утвержденный приказом Департамента образования № 5-880 от 10.10.2008 года.

9. О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области. Приказ Департамента образования Кировской области №5-569 от 29.06.2009.

10. О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области. Приказ Департамента образования Кировской области №5-801/1 от 01.11.2010 г.
11. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.2001г.)
12. СанПиНы 2.4.2.2821-10, раздел X, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
13. О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994.
14. Приказа [Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014)
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014)
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
17. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 25.12.2013 г. № 81
18. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81
19. Федеральный закон от 03.08 2018г. №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
20. Приказ Минобрнауки России от 31. 12. 2015 г. №№1576, 1577, 1578 о внесении изменений, предусматривающих выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература « на уровне основного и среднего общего образования.

Особенности учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.

Особенность учебного плана в 2020– 2021 учебном году заключается в том, что 1, 2, 3, 4 класс обучаются по ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373).

УП для начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, который включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит внеурочная деятельность, организуемая по следующим направлениям: духовно- нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г №№ 1576, 1577, 1578 в план начального общего, основного общего образования внесена предметная область "Родной язык и родная литература" с учебными предметами "Родной язык" (русский) на уровне начального общего образования, "Родной язык" (русский) и "Родная литература" на уровне основного общего образования. В 1 и 2 кл введён «Родной язык» 0,5 час в неделю.

Учебный план НОО МБОУ СОШ с.Пашино составлен в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 4 класс. Максимальная учебная нагрузка каждого ученика при 5-дневной учебной неделе (начальное общее образование) не превышает учебной нагрузки, определённой:

- приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 №373
для 1 класса – 21 час в неделю; 2 кл. – 23 часа в неделю, 3 кл. – 23 часа в неделю, 4 кл. – 23 часа в неделю. Нормативные сроки освоения общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока: 1 класс – 35 мин (1 полугодие); 45 минут (2 полугодие); 2 - 4кл. – 45 минут.

Учебный план 1-4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4-х классах учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- ❖ русский язык и литература;
- ❖ родной язык и родная литература;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ обществознание и естествознание;
- ❖ искусство;
- ❖ технология;
- ❖ физическая культура
- ❖ основы религиозных культур и светской этики

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** (обучение грамоте в 1-ом классе). Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном русском языке»**, предметная область **«Иностранный язык»** (со 2 класса) представлена учебным предметом **«Иностранный язык» (английский)**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, расширяет его эрудицию, воспитывает математическую культуру.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет ***Окружающий мир*** является интегрированным, изучается в объеме 2 недельных часов и включает в содержание модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Предмет **«Изобразительное искусство»** предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Данный предмет осуществляется с преимущественным акцентом на связи с учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, **«Литературное чтение»**, **«Музыка»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена учебным курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данный учебный курс представлен модулем **«Основы светской этики»** по выбору родителей.

Обучение ведётся по УМК «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

1 класс – русский язык 1 час в неделю на поддержку реализации ФГОС

3 класс – факультатив по математике «Занимательная математика» 1 час в неделю.

4 кл - факультатив по математике «Занимательная математика» 1 час в неделю.

Включение данных учебных занятий предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.

1.2. Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) диктант с грамматическим заданием;
- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) разноуровневый тест.

1.3. Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) защита реферата;
- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) собеседование;
- д) зачет.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Проверочная работа
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Музыка	Тестирование
2-3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-3-й	Технология	Творческая работа
2-3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Проверочная работа
4-й	Математика	Проверочная работа

4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование, защита проекта
4-й	Музыка	Творческая работа
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
4-й	Технология	Творческая работа
4-й	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов

1.4. Перечень учебных предметов на промежуточную аттестацию, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроки проведения определяются в календарном графике и плане внутришкольного контроля с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

1.5. На промежуточную аттестацию по результатам учебного года выносятся обязательные предметы русский язык, математика.

1.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

1.7. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

1.8. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки в журнал выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе.

1.9. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках за учебный период.

1.10. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов контрольных письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за три дня до начала каникул и определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения полученных отметок за учебный период, указанное в электронном журнале, при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

1.11. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется по результатам отметок за четверть следующей системой оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), 3 «удовлетворительно», «2» (неудовлетворительно).

1.12. Годовые оценки по учебным предметам обучающимся выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения четвертных отметок. При наличии неудовлетворительных оценок по трём четвертям обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка за год.

1.15. При наличии академической задолженности – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности .

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план начального общего образования 2020-2021

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1кл	2кл	3кл	4кл	всего
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	4	5	5	5	19
Литература	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5			1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5			1
Иностранный язык	Иностранный язык		2(англ.)	2(анг.)	2(анг.)	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого		20	23	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1				1
Занимательная математика				1	1	2
Итого		1		1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

