

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Гордино  
Афанасьевского района Кировской области

Принят  
педагогическим Советом школы  
Протокол № 107 от 26 августа 2020 г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Пантино  
А. И. Сюев  
Приказ № 30 от 26.08.2020 г



**Учебный план основного общего образования  
для 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
с. Пашино Афанасьевского района Кировской области  
на 2020-2021 учебный год**

С. Пашино  
2020 г

Учебный план является частью основной образовательной программы школы. Устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по ступеням общего образования.

Содержание образования, заложенное учебным планом, ориентировано на создание условий самоопределения и самореализации личности. Оно должно обеспечить у обучающегося:

- формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- адекватный мировому уровень общей культуры личности;
- интеграцию личности в системы мировой и национальной культур;
- формирование качеств человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### **Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:**

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Пашино Афанасьевского района Кировской области осуществляется на основании:

1.Лицензии на общеобразовательную деятельность, серия 43Л01 № 0000768, регистрационный № 0610 от 22.07.2015г. Приложение к лицензии №1 серия 43П01 № 0002137, приложение к лицензии №2 серия 43П01 № 0002138 с перечнем образовательных программ, по которым школа имеет право на ведение образовательной деятельности

2.Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43 № 000484, регистрационный №556 от 16 мая 2012г.

3.Устава МБОУ СОШ с.Пашино, утвержденного приказом управления образованием администрации Афанасьевского района № 107/01-04 от 19.03.2015г

## **Раздел 1.**

### **1.Концептуальные идеи**

1. Усилия педагогического коллектива направлены на подготовку современно образованных, нравственных, предприимчивых, конкурентоспособных людей. Повышение качества образования на основе доступности и эффективности, обеспечения компетентностно- ориентированного обучения. Создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося с сохранением и укреплением

психического, физического и социального здоровья. Формирование потребностей у учащихся к исследовательской и творческой деятельности. На первой ступени обучения формируются ЗУНы, на 2-ой ступени – общеучебные умения и навыки, формирование ключевых компетентностей к 9 классу. К старшей ступени школа должна научить учащихся самостоятельно добывать знания.

2. Школа реализует образовательные программы начального основного, основного общего образования, среднего полного общего образования, предпрофильной подготовки, программы естественно-научного профиля на старшей ступени, программы дополнительного образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание широко образованной личности, способной к творческой деятельности в различных областях знаний, на образование, соответствующее требованиям современной науки, обеспечивающее раннюю профориентацию и предпрофильную подготовку.

## **Раздел 2. Юридическая основа учебного плана**

1. Учебный план разработан в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании»

2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Кировской области, утвержденный приказом Департамента образования №5-291 от 12.04.2006 г.

3. Федеральный БУП общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года.

4. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012г №74

5. Приказ [Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889](#) О внесении изменений в федеральный базисный учебный план.

6. Приказ Департамента образования «Об утверждении Положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Кировской области» №5-317 от 19.04.2006 года.

7. Концепция профильного обучения. Одобрена на заседании федерального координационного Совета по общему образованию 24.04.2002 года 28.06.2002.

8. О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Кировской области, утвержденный приказом Департамента образования № 5-880 от 10.10.2008 года.

9. О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области. Приказ Департамента образования Кировской области №5-569 от 29.06.2009.

10. О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области. Приказ Департамента образования Кировской области №5-801/1 от 01.11.2010 г.

11. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.2001г.)

12. СанПиНы 2.4.2.2821-10, раздел X, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189

13. О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994.

14. Приказа [Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

17. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 25.12.2013 г. № 81

18. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81

19. Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

20. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№1576, 1577, 1578 о внесении изменений, предусматривающих выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного и среднего общего образования.

### **Раздел 3.**

#### **Особенности учебного плана**

Особенность учебного плана в 2019–2020 учебном году заключается в том, 5, 6, 7, 8, 9 класс обучается по новому ФГОС (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 №373). БУП для 5-9 классов основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС.

- Учебный план МБОУ СОШ с.Пашино составлен в режиме 5-дневной учебной недели. Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, который включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит внеурочная деятельность, организуемая по следующим направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.
- Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные программы, учебно-методическая литература имеются.

- В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г №№ 1576, 1577, 1578 в план начального общего, основного общего образования внесена предметная область "Родной язык и родная литература" с учебными предметами "Родной язык" (русский) на уровне начального общего образования, "Родной язык" (русский) и "Родная литература" на уровне основного общего образования.
- Немецкий язык как второй иностранный вводится с 7 класса по 2 часа в неделю.
- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений ( в 5 кл.1 час в неделю)
- Предмет «Регионоведение» в 5 кл реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 кл. предмет «Регионоведение» реализуется за счет часов внеурочной деятельности
- Учебное образовательное учреждение кадрами, необходимыми для ведения предметов, обеспечено.
- Максимальная учебная нагрузка каждого ученика при 5-дневной учебной неделе (основное общее образование) не превышает учебной нагрузки, определённой: БУП - 2006 года и приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994: 5кл. – 29 ч. в неделю; 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс -32 часа в неделю, 8 класс – 33ч. в неделю. БУП школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.
- Продолжительность учебного года: – 34 учебных недели.
- Продолжительность урока: 45 минут.
- Результатом освоения общеобразовательной программы основного общего образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и литература»: в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература» (Родной русский язык по 1 часу в неделю в 5,6,8 классе; Родная русская литература – 1 час в неделю в 9 классе. Русский язык представлен в объёме 4 часа в неделю в 5 классе; 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе. Литература представлена в объеме 3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.
2. «Иностранные языки»: включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю с 5 по 9 класс, «Второй иностранный язык» (немецкий) по 2 часа в неделю с 7 по 8 класс, по 1 ч в неделю в 9 кл.
3. «Математика и информатика»: включает в себя учебные предметы «Математика» по 5 часов в неделю в 5 и 6 классе; «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах; «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах; «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7,8 и 9 кл.
4. «Общественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5 классе, 24-28 часов в год в 6-9 классах; «История России» 40-44 часа в год в 6-9 классах; «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах; «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. «Естественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Биология» по 1 часу в 5-6 классах; по 2 часа в 7-9 классах; «Физика» по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа- в 9 кл; «Химия» по 2 часа в неделю в 8-9 классах.
6. «Искусство»: включает в себя учебные предметы «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах; «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.
7. «Технология»: включает в себя учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.
8. «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»: включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8-9 классах.
9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю в 5 кл.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- 1) Загадки русского языка (5 класс) – по 1 часу в неделю
- 2) Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс) – 0,5 часа
- 3) Математический калейдоскоп (6 класс) – 1 час в неделю
- 4) Практикум по решению задач (8 класс) – 1 час в неделю
- 5) Элективный курс по математике «ГИА: курс подготовки к экзаменам» (9 класс) – 0,5 часа в неделю
- 6) Регионоведение (5 класс) – 1 час в неделю, (в 8 кл. предмет «Регионоведение» реализуется за счет часов внеурочной деятельности)
- 7) Развитие двигательной активности (6 класс) – 1 час в неделю

### **Промежуточная аттестация**

#### **1) Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.

1.2. Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) диктант с грамматическим заданием;
- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) разноуровневый тест.

1.3. Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) защита реферата;
- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) собеседование;
- д) зачет.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Проверочная работа
5-й, 6-й	Математика	Проверочная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Проверочная работа
7-й, 8-й	Геометрия	Проверочная работа

7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Проверочная работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Тестирование
8-й, 9-й	Химия	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование, защита проекта
5-й, 6-й, 7-й,	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа

1.4. Перечень учебных предметов на промежуточную аттестацию, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроки проведения определяются в календарном графике и плане внутришкольного контроля с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

1.5. На промежуточную аттестацию по окончании учебного года выносятся обязательные предметы русский язык, математика.

1.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

1.7. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

2) Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и учебного года

1.8. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки в журнал выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе.

1.9. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках за учебный период.

1.10. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов контрольных письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за три дня до начала каникул и определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения полученных отметок за учебный период при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

1.11. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется по результатам отметок за четверть следующей системой оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), 3 «удовлетворительно», «2» (неудовлетворительно).

1.12. Годовые оценки по учебным предметам обучающимся выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения четвертных

отметок. При наличии неудовлетворительных оценок по трём четвертям обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка за год.

1.15. При наличии академической задолженности – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз *в пределах одного года с момента образования академической задолженности*. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

*Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.*

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- ☐ оставляются на повторное обучение;
- ☐ переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- ☐ переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественнотворческую, иную) в рамках одного или нескольких учебных предметов учащиеся 9 класса выполняют итоговый индивидуальный проект. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. По итогам выполнения и защиты проекта учащимся выставляется «зачет/незачет».

**Недельный учебный план основного общего образования(5-дневная учебная неделя, второй иностранный язык – с 7 класса)**

Предметные области	Учебные предметы	классы					
		5	6	7	8	9	всего
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	2	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1		1		3
	Родная литература					1	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык	3(анг)	3(анг)	3(анг)	3(анг)	3(анг)	15
	Второй иностранный язык			2(нем)	2(нем)	1(нем)	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
итого		27	28	32	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	0	1	1	6
Загадки русского языка		1					1
Элективный курс по русскому языку «Секреты грамотного письма»						0,5	0,5
Математический калейдоскоп			1				1
Практикум по решению задач					1		1
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»						0,5	0,5
Регионоведение		1					1
Развитие двигательной активности			1				1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

---

