

Директору
педагогического института ВятГУ
Г.И. Симоновой

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2017 год

1. Наименование организации-заявителя: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области
2. Наименование проекта: Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района
3. Сроки реализации проекта: 2017-2020 годы
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта:

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
1		
2		

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Выявить условия формирования обучающихся малокомплектной школы на выбор треков профессионально-личностного развития	2017-2018 учебный год	Анализ и раскрытие условий, свойственных организации общества, в котором обучающийся малокомплектной школы реализует себя как субъект активной социальной жизни в экономическом, политическом, социальном, личностном контексте. Аналитическая справка.
Разработка содержания деятельности образовательной организации по формированию у обучающихся малокомплектной школы выбора треков профессионально-личностного развития	2017-2020 учебный год	Разработка модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы Афанасьевского района, изучение и выявление уровня профессиональной мотивации обучающихся, самоопределение в контексте «хочу–могу–надо» с помощью преподавателя, тренинг самоопределения для обучающихся, экскурсии на предприятия района, встреча с работодателями, специалистами центра занятости, консультирование субъектов образовательного процесса.

		Создание личностно развивающих ситуаций, условий для практикования (тренинг). Встречи с потенциальными работодателями. Мастер-классы по самоопределению для обучающихся. Разработка развивающих программ по выбору треков профессионально-личностного развития. Организация волонтерских практик. Разработка циклов профориентационных занятий.
Информационное сопровождение деятельности по построению профессиональной траектории и формированию профессиональной мотивации у субъектов образовательного процесса	2017-2020 учебный год	Разработка материалов презентации, видео-фотоматериалов о работодателях района; презентации профессиональных образовательных организаций. Проведение вебинаров.

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут/Не достигнут
1	Анализ и раскрытие условий, свойственных организации общества, в котором обучающийся малокомплектной школы реализует себя как субъект активной социальной жизни в экономическом, политическом, социальном, личностном контексте. Аналитическая справка.	Приложение 1
2	Разработка модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы Афанасьевского района, изучение и выявление уровня профессиональной мотивации обучающихся, самоопределение в контексте «хочу–могу–надо» с помощью преподавателя, тренинг самоопределения для обучающихся, экскурсии на предприятия района, встреча с работодателями, специалистами центра занятости, консультирование субъектов образовательного процесса. Создание личностно развивающих ситуаций, условий для практикования (тренинг). Встречи с потенциальными работодателями. Мастер-классы по самоопределению для обучающихся. Разработка развивающих программ по выбору треков профессионально-личностного развития.	Приложение 2 Приложение 3

	Организация волонтерских практик. Разработка циклов профориентационных занятий.	
3	Разработка материалов презентации, видеоматериалов о работодателях района; презентации профессиональных образовательных организаций. Проведение вебинаров.	

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Теоретическая разработка формирования треков профессионально-личностного развития	Март 2017	Педагогический совет	МКОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области	Муниципальный
Представление на районном метод. объединении информации об создании РИП на базе школы. Её основных целях, задачах, описание ожидаемых результатов	Март 2017	Совещание	МКОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области	Районный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»	18-21.04.2017	конференция	Кировский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, г.Кирова	региональный
Первичная диагностика профессионального самоопределения	Февраль 2017	профанкетирование	МКОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области	муниципальный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Игротехническая диагностика профессионального самоопределения учащихся	30.11.2017	Практический семинар	МКОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области	муниципальный
Областной проектировочный семинар «Организация межпрофессионального взаимодействия специалистов как	9-10.11.2017	Семинар	ВятГУ, МКОУ СОШ с. Пашино Афанасьевского района Кировской области	Областной

базового компонента формирования инклюзивной образовательной среды»				

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Модель формирования ориентации обучающихся на выбор треково профессионально-личностного развития	Возможность распространение педагогического опыта разработке, апробации и внедрению модели в деятельность образовательных организаций
2.		

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Оказать методическую поддержку образовательным организациям Афанасьевского района Кировской области реализующим программу профессионально-личностного самоопределения учащихся	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций Афанасьевского района Кировской области реализующим программу профессионально-личностного самоопределения учащихся	Январь-декабрь 2018 г.

Руководитель организации



(Сюзев А.И.)

Аналитическая справка.

Анализ и раскрытие условий, свойственных организации общества, в котором обучающийся малокомплектной школы реализует себя как субъект активной социальной жизни в экономическом, политическом, социальном, личностном контексте.

МБОУ СОШ с.Пашино располагается на территории Пашинского сельского поселения Афанасьевского района.

Административным центром Афанасьевского района является пгт Афанасьево.

Площадь – 5,3 тыс. кв. км

Численность населения - 13,8 тыс. чел.

Расстояние до г. Кирова -251 км

Ближайшая железнодорожная станция – Стальная. Расстояние до нее 75 км.

Афанасьевский район расположен на северо-востоке Кировской области и граничит с Омутнинским, Верхнекамским районами Кировской области, с Сивинским районом Пермского края и Глазовским районом Удмуртской республики.

Связь с областным центром и ближайшей железнодорожной станцией Стальная (г. Омутнинск) осуществляется автомобильным транспортом.

Основная часть дорог в поселке и поселениях не имеет твердого покрытия, общая протяженность дорог составляет 931,1 км.

Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием районного значения составляет 32 км, областного значения 135,7 км.

В настоящее время по территории района проходит автомобильная дорога регионального значения «Санкт-Петербург – Екатеринбург».

Территорию района общей площадью 5302,76 кв. км образуют территории одного городского и шести сельских поселений.

Вся территория Пашинского сельского поселения расположена по обеим сторонам р. Кама и составляет 447,6 кв.км. Центр поселения – село Пашино. Расстояние до административного центра района – 12 км. В поселение входит 45 населенных пунктов, в которых проживает 1589 человек.

На территории Пашинского сельского поселения имеются четыре сельхозформирования, занимающиеся разведением КРС: СХА «Новая жизнь» (с.Пашино), СХА «Роза ветров» (д. Даньки), СПК-колхоз «Родина» д.Ромаша, СПК-колхоз «Порошино» (д.Порошино).

Заготовка и переработка леса осуществляется на пилорамах ИП Бузмакова Б.А (д.Бузмаковы), Лучников Ю.Е. (д.Ромаша), Некрасов В.В. (д.Ромаша), Булычев А.В. (д.Макаровы), Черанёв М.Н. (с.Пашино).

Торговое обслуживание населения осуществляется 6 магазинами Афанасьевского РайПО (с.Пашино, д.Ромаша, д. Октябри, п. Камский, д. Меркучи, д. Бузмаковы), магазином «Рябинка» (с. Пашино), магазинами ООО «Лытка - торг» (п. Камский) и ООО «Полина» (д. Ромаша).

На территории поселения находятся 3 школы (МБОУ СОШ с.Пашино, МБОУ ООШ д.Ромаша, НОШ п. Камский (филиал МОУ СОШ с. Пашино); детское дошкольное учреждение МДОУ с.Пашино, 4 библиотеки (д. Ромаша, с. Пашино, п. Камский, д. Октябри); 2 сельских клуба (д. Ромаша, п. Камский); 4 ФАПа (с. Пашино, д. Ромаша, п. Камский, д. Октябри).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с Пашино Афанасьевского района Кировской области располагается на территории административного центра Пашинского сельского поселения.

В 2017-2018 учебном году контингент школы составляет 83 человека: Iступень-27 человек, IIступень-52 человека, IIIступень-18 человек.

Социальный паспорт семей обучающихся школы: всего семей 48, из них многодетных 21, неполных- 17 семей.

Из 94 родителей наибольший охват их занятости составляет занятость в лесном хозяйстве (заготовка и переработка древесины)- 35 родителей (37,2%), в сфере обслуживания- 13 человек

(13,8%), в образовании- 6 человек (6,4%), в сельском хозяйстве- 7 человек (7,4%), в медицине- 3 человека (3,2%), не работает- 18 человек (19,2%).

Высшее образование имеют 5 родителей (5,3%), среднее - специальное-39 родителей (41,5%), начальное – профессиональное- 13 родителей (13,8%), среднее общее образование- 20 родителей (21,3%), основное общее образование- 16 человек (17%).

АНКЕТА

жизненного и профессионального самоопределения учащихся девятых классов средней школы

1. Ваши будущие профессиональные образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знания. Выберите такие области из нижеперечисленных и укажите, насколько они вам нравятся (+)

№ п/п	Области знаний	Очень	Нравится	Не нравится
1	Математика	1	6	
2	Русский язык	1	5	3
3	Литература	2	6	1
4	История	1	7	1
5	Обществознание	1	5	2
6	География	1	6	3
7	Биология		3	5
8	Физика		4	4
9	Химия	1	3	4
10	Технология		2	3
11	Иностранные языки		2	4
12	Информатика, программирование	1	3	

2. Чем вы собираетесь заниматься после окончания школы?

- 1 – продолжить обучение в вузе -1чел.
- 2 – продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище- 4 чел.
- 3 – работать;
- 4 – пока не знаю- 3чел.

3. Как вы собираетесь продолжить свое образование после окончания IX класса?

- 1 – продолжить обучение в школе- 2чел.
- 2 – продолжить обучение в профильных X–XI классах;
- 3 – учиться экстерном;
- 4 – учиться в вечерней школе;
- 5 – продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище -3чел.
- 6 – работать, на работе овладеть профессией;
- 7 – пока не знаю-3чел.

4. С какой сферой деятельности вы связываете свою будущую профессию?

№ п/п	Сферы деятельности	Да	Нет
1	Техника, производство, материальные технологии		
2	Информационные техника и технологии		
3	Медицина		1
4	Строительство		1
5	Транспорт		
6	Торговля	2	
7	Сервис, обслуживание населения, услуги	2	
8	Педагогика	1	1
9	Экономика, организация и управление	1	
10	Армия, милиция	2	1
11	Право, юриспруденция	1	
12	Психология	2	1
13	Искусство	1	1
14	Фундаментальная наука	1	

15	Литература, история		2
16	Другое	1	
17	Пока не знаю	1	

5. Какое образование имеют ваши родители?

№ п/п	Образование	Мать	Отец
1	Неполное среднее	1	
2	Среднее	3	3
3	Начальное профессиональное (например, профессионально-техническое училище)		
4	Среднее профессиональное (например, техникум, колледж)	2	
5	Высшее	1	
6	Не знаю	1	3

6. Какие профессии имеют ваши родители?

№ п/п	Профессии	Мать	Отец
1	Рабочие массовых профессий	2	2
2	Рабочие высокой квалификации		
3	Служащие		1
4	Медицинские работники	1	
5	Педагоги, учителя, преподаватели		
6	Научные работники		
7	Торговые работники		
8	Военнослужащие, милицейские работники		
9	Экономисты, бухгалтеры		
10	Работники сферы услуг, сервиса, обслуживания		
11	Работники искусств		
12	Управляющие, менеджеры		
13	Юристы	1	1
14	Другое	4	1
15	Не знаю	1	1

7. Если бы вам представился выбор профильных X–XI классов, то какой профиль вы бы выбрали? (Впиши предметы)

№ п/п	Профили обучения
1	Биология, обществознание, история, география, физика, математика, химия, русский язык

8. Какие факторы оказали влияние на выбор вами области будущей профессиональной деятельности и профильных X–XI класса?

№ п/п	Факторы выбора	Да	Нет
1	Будущая профессия, которую вы уже окончательно выбрали для себя	1	2
2	Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении	1	1
3	Профессии родителей	1	1
4	Школьные предметы, которыми бы вы хотели углубленно заниматься	3	
5	Художественная литература, кино- и видеофильмы, СМИ	1	
6	Собственный практический опыт профессиональной работы		1
7	Примеры и опыт друзей, знакомых	1	
8	Советы родителей или других родственников	2	

9	Рекомендации учителей	1	
10	Дополнительное (внеклассное) образование	2	
11	Пока ничего не повлияло, выбор не сделан	2	1

9. Какие факторы вы считаете наиболее важными при выборе вами будущей профессии (а также специальности, должности, места работы)?

№ п/п	Факторы выбора	Да	Нет
1	Соответствующий вашим особенностям характер работы (умственная – физическая; опасная – безопасная; творческая – монотонная и др.)	2	1
2	Благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряженность рабочего графика и др.)	3	1
3	Возможность постоянного повышения квалификации	1	1
4	Сообразность развитию задатков вашей личности	1	1
5	Возможность профессионального роста, успешной карьеры	4	
6	Востребованность на рынке труда	2	
7	Достаточная престижность профессии	1	
8	Достойный уровень оплаты труда	3	
9	Ничего, просто нравится такая профессия	1	

10. Какие предложения вы считаете необходимо осуществить в X – XI классах для вашего успешного профессионального самоопределения?

№ п/п	Предложения	Да	Нет
1	Увеличить объем информации о мире труда и профессий, соответствующих им путей продолжения образования	2	
2	Ввести в школах преподавание профориентационных курсов	1	
3	Увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств	2	
4	Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях	2	
5	Чаще проводить экскурсии на различные предприятия	1	
6	Организовать технологические и предпрофессиональные практики	1	
7	В профильных классах больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии	2	
8	Предоставить возможность выполнения проб выбора профиля обучения	1	
9	Приблизить содержание образования к практической деятельности людей	3	
10	Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов	1	
11	Организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения	1	
12	Ничего менять не надо	2	

11. Что может помешать осуществить ваши профессиональные планы?

№ п/п	Препятствия	Да	Нет
1	Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного X–XI класса	1	1
2	Трудности получения профессионального образования и освоения профессии	2	
3	Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии	3	
4	Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию		1
5	Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка		1

	труда		
6	Проблемы со здоровьем	2	1
7	Семейные обстоятельства	1	1
8	Материальное положение семьи		1
9	Недостаточное знание своих качеств и способностей	1	1
10	Другое	2	
11	Ничто не может помешать	2	

12. Если бы вам был предоставлен свободный доступ в Интернет, какие сведения вы хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов?

№ п/п	Интернет-сведения	Да	Нет
1	Сведения о различных учебных заведениях профессионального образования, правилах приема в них	4	
2	Рассказы о разных профессиях и путях их получения	3	
3	Тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств	2	
4	Требования на вступительных экзаменах в различных учебных заведениях профессионального образования	4	
5	Перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет	1	
6	Возможности и условия получения профессионального образования за рубежом	2	
7	Списки учебных пособий (книги, видеофильмы, СО, ОУО и др.) по профориентации и профессиональному самоопределению; условия их приобретения	1	
8	Общение со сверстниками о выборе будущей профессии	1	
9	Другое	3	

Анкета жизненного и профессионального самоопределения учеников 11-х классов

Выбрал (а) ли ты профессию? ДА – 62,5% НЕТ- 25% НЕ СОВСЕМ- 1,4%	
1. Укажи, какую профессию ты для себя выбрал Учитель-1,4% Врач-1,4% Инженер-1,4% Военного-28,6%	1. Укажи несколько профессий, которым ты отдаешь предпочтение Менеджер, адвокат, тренер, учитель, программист, инженер, врач, прокурор, судья, криминалист, следователь, юрист, актер.
2. На чем основан такой выбор? 1) востребованность профессий на рынке труда-1,4% 2) высокая зарплата-1,4% 3) престиж профессии-1,4% 4) собственные интересы и склонности-85,7% 5) возможности самостоятельной творческой работы-1,4% 6) семейные традиции-0% 7) перспективы профессионального роста-42,8% 8) «за компанию» с друзьями-0% 9) Комфортные условия труда-1,4% 10) Желание реализовать себя-57%	2. Если на выбрал (а) или сомневаешься, то почему? 1) плохо знаю мир профессий 2) плохо знаю свои возможности-28,5% 3) не могу выбрать из нескольких вариантов-1,4% 4) не знаю, как выбирать профессию 5) еще на думал (а) о выборе профессии 6) другое-1,4%
3. Что ты знаешь о своей будущей профессии? 1) предмет. Содержание условия труда-28,5% 2) профессионально важные качества-71,4% 3) где можно получить эту профессию-42,8% 4) спрос на эту профессию на рынке труда-28,5% 5) медицинские противопоказания-28,5%	3. Кто может тебе помочь сделать выбор? 1) родители-1,4% 2) учителя 3) психолог 4) друзья-28,5% 5) никто, сам разберусь-28,5% 6) свой вариант
4. Как относятся родители к твоему выбору? 1) одобряют-85,7% 2) не согласны с выбором 3) предлагают еще раз все хорошо обдумать	4. Советую ли тебе родители, какую профессию выбирать? 1) да-28,5% 2) нет-28,5%
5. Как ты думаешь, выбирая эту профессию, что ты дашь обществу? <u>польза-42,8%, новое-1,4%, безопасность-28,5%</u>	5. Что прежде всего твоя будущая профессия должна приносить обществу? <u>пользу</u>

6. Какое образование ты хотел бы получить?

1) начальное профессиональное (профессиональные училища)

2) среднее профессиональное (колледжи)-28,5%

3) высшее профессиональное (ВУЗы)-71,4%

7. В каком учебном заведении ты планируешь получить образование?

8. В какой отрасли ты предполагаешь работать?

1) промышленное производство

2) информационные технологии-1,4%

3) здравоохранение, медицина-1,4%

4) образование-1,4%

5) строительство-1,4%

6) жилищно-коммунальное хозяйство

- 7)торговля-1,4%
- 8)общественное питание
- 9)сфера обслуживания
- 10) экономика и финансы
- 11) Право, юриспруденция
- 12) Культура и искусство-1,4%
- 13) Фундаментальная наука
- 14) Сельское хозяйство
- 15) Транспорт
- 16) Связь
- 17) Коммерческая деятельность-1,4%
- 18) Управление
- 19) Другое -28,5%

9.Знаешь ли ты, какие профессии востребованы в нашем городе?

- 1)да-71,4%
- 2)нет-1,4%
- 3)затрудняюсь ответить-28,5%

6. Какой информации тебе не хватает для осознанного профессионального выбора?

- 1)информации о состоянии на рынке труда-
- 2)информации о востребованных профессиях-1,4%
- 3)информации об условиях труда по различным профессиям-28,5%
- 4)информации о том, где можно получить ту или иную профессию-28,5%
- 5)другой

6) К кому ты обратишься за такого рода информацией?

- 1)родители и родственники-42,9%
- 2)друзья
- 3)школа, учителя
- 4)средства массовой информации-28,5%
- 5)служба занятости-1,4%
- 6)другие источники (ИНТЕРНЕТ)-1,4%

1. Что для тебя является главным при выборе профессии?

- 1) нравится-42,8%
- 2) родителям
- 3) соответствует моим возможностям-42,8%
- 4) не требует длительного обучения
- 5) является высокооплачиваемой-28,5%
- 6) позволяет учиться рядом с домом
- 7) престижная-42,8%
- 8) единственно возможная в сложившихся обстоятельствах
- 9) позволяет реализовать способности к руководству-28%
- 10) является привлекательной и интересной-42,8%
- 11) близка к любимому школьному предмету-1,4%
- 12) избрана моими друзьями-28,5%
- 13) позволяет использовать профессиональные умения вне работы
- 14) позволяет самостоятельно принимать решения-1,4%
- 15) Приносит пользу людям-57,1%
- 16) Востребована на рынке труда-57,1%
- 17) Другое

2. Как ты считаешь, что нужно осуществлять в школе для успешного выбора профессии?

- 1) увеличить объем сведений о мире труда людей и профессий-42,8%
- 2) ввести в школы предмет типа «Твоя профессиональная карьера» и др.-1,4%
- 3) увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств старших школьников-42,8%

- 4) увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях-1,4%
 - 5) чаще проводить экскурсии на различные предприятия-57,2%
 - 6) по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии-28,5%
 - 7) организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения-1,4%
 - 8) ничего менять не надо
 - 9) свой вариант ответа
3. Как ты готовишься к поступлению в учебное заведение?
- 1) изучаю индивидуальные особенности своей личности
 - 2) интересуюсь требованиями к выбранной профессии-71,4%
 - 3) знакомлюсь с учебными заведениями, правилами приема-71,4%
 - 4) начал заниматься с преподавателями вне школы-1,4%
 - 5) посещаю подготовительные курсы-1,4%

Содержания деятельности по формированию у обучающихся выбора треков профессионально-личностного развития

1. Диагностика самоопределения и выбора профиля

дата	наименование	класс	количество участников
15.06.2017-14.10.2017	Всероссийская профдиагностика-2017 «Засобой»	9-11	9

2. Социальные пробы

профессия	количество участников	место проведения
овощевод	3	СХА «Роза ветров»
почтальон	1	ФГУП «Почта России» (почтовое отделение с.Пашино)
диджей	2	СДК п.Камский, СДК д.Ичетовкины
цветовод	16	МБОУ СОШ с.Пашино
аниматор	2	СДК п.Камский

3. Встречи с представителями учебных заведений

дата	наименование организации, предприятия	классы
20.01.2017г	Омутнинского колледжа экономики и права	9-11 (26 чел.)
20.01.2017г	Вят ГУ г.Киров	9-11 (26 чел.)

4. Встречи с потенциальными работодателями

дата	наименование организации, предприятия	Ф.И.О. представителя	классы
09.02.2017г	СХА «Роза ветров»	Торопынин А.П.	9-11 (26 чел.)
09.02.2017г	МБДОУ «Алёнушка» с.Пашино	Русинова К.Н.	9-11 (26 чел.)
09.02.2017г	ФАП с.Пашино	Макарова Н.П.	9-11 (26 чел.)

5. Встречи с работниками ЦЗ

дата	наименование организации, предприятия	классы
20.01.2017г	ЦЗ Омутнинского района	9-11 (26 чел.)

6. Экскурсии на предприятия

дата	наименование организации, предприятия	классы
09.11.2017г	СПК «Порошино»	9-11 (26 чел.)

7. Участие школьной делегации в районных и окружных мероприятиях

наименование мероприятия	количество участников
Абитура- Фест, г.Омутнинске	3
День выпускника в районе «Мой выбор»	9

8. Родительское собрание совместно с учащимися и с приглашением сотрудника центра занятости»

дата	тема	приглашенные	класс
20.01.2017г	«Ситуация на рынке труда и востребованные профессии	специалист-консультант ЦЗ Афанасьевского района Макарова Т.В.	9 -11 (26 чел.)

9. Тестирование учащихся 9, 10 класса (18 человек) по профессиональному самоопределению сотрудниками ЦЗН - 20.01.2017г

10. Классные часы:

дата	тема	класс
16.01.2017г.	«Моя будущая профессия»	11 класс (8 чел.)
11.10.2017г	«Сельхозформирования на территории Пашинского сельского поселения (характеристика деятельности, род занятий)»	7-9 класс (45 чел.)
30.10.2017г	Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	11 класс (8 чел.)