

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
АФАНАСЬЕВСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.ПАШИНО**
АФАНАСЬЕВСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
613090 Кировская область
Афанасьевский р-он
с. Пашино, ул.Центральная, 16
тел. 2-82-45
E-mail: pashinoshkola1@rambler.ru

И. о. ректора ФГБОУ ВО «Вятский
государственный университет»
В.Н. Пугачу

Заявка организации-соискателя

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пашино Афанасьевского района Кировской области (МКОУ СОШ с. Пашино) на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пашино Афанасьевского района Кировской области (МКОУ СОШ с. Пашино)
Адрес организации-заявителя	613090, Кировская область, Афанасьевский район, село Пашино, ул.Центральная, 16
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы Сюзев Андрей Иванович
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	8(83331)2-82-44; pashinoshkola1@rambler.ru

Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	12.01.2017 №67 Педагогического совета МКОУ СОШ с.Пашино
---	---

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве Афанасьевского района
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта
Идея. Разработать модель формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района. Цель: Совершенствование ориентации субъектов образовательного процесса на выбор треков профессионально-личностного развития в условиях малокомплектной школы. Распространение педагогического опыта о разработке, апробации и внедрению модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы. Задачи: - выявить условия формирования обучающихся малокомплектной школы на выбор треков профессионально-личностного развития; - разработка содержания деятельности образовательной организации по формированию у обучающихся малокомплектной школы выбора треков профессионально-личностного развития; - информационное сопровождение деятельности по построению профессиональной траектории и формированию профессиональной мотивации у субъектов образовательного процесса; - разработка рекомендации по внедрению и реализации деятельности модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района.
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
Реализация модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района позволяет преодолеть противоречия неравномерности развития социальных подсистем, которые задают вектор интеграции обучающихся в данных образовательных организациях в образовательные и профессиональные сообщества. Дисбаланс между социальными подсистемами и ресурсами личности обучающегося задаётся асинхронностью их созревания в реальной человеческой жизни: развитие социальных подсистем опережает готовность личностных ресурсов. Наиболее остро переживают эту ситуацию обучающиеся малокомплектных школ имеющие ограничения социального опыта. Снятие противоречия между

неравномерностью развития социальных подсистем и зрелостью ресурсов личности состоит в создании модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы. Личность обучающегося должна научиться принимать решения в ситуации неопределённости и извлекать ресурс для построения профессионального трека, формируя и поддерживая профессиональную мотивацию. Специально организованная деятельность в рамках модели делает данный процесс управляемым и технологичным.

Повышение компетенции субъектов образовательного процесса в выборе треков профессионально-личностного развития в пространстве региона в соответствии с востребованными направлениями развития экономики муниципального образования будет способствовать целям развития Афанасьевского района и региона в целом.

Срок реализации проекта
3 года (период 2017 – 2020 гг.)
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта
учащиеся 6-11 классов, родители, учебные заведения спо и вузы, организации-партнеры
Перспективы развития проекта
Создание целостной модели по формированию ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района.
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта
- описание условий формирования обучающихся малокомплектной школы на выбор треков профессионально-личностного развития; - разработка содержания деятельности образовательной организации по формированию у обучающихся малокомплектной школы выбора треков профессионально-личностного развития; - обеспечение информационного сопровождения деятельности по построению профессиональной траектории и формированию профессиональной мотивации у субъектов образовательного процесса; - разработка рекомендации по внедрению и реализации деятельности модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района.
Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта
Сформированная ориентация субъектов образовательного процесса на выбор треков профессионально-личностного развития в соответствии с востребованными направлениями развития экономики муниципального образования, в целях развития Афанасьевского района и региона в целом. Критерием эффективности проекта является профессиональная самореализация выпускников на предприятиях Афанасьевского района и Кировской области в целом.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику
Распространение и внедрение результатов проекта в образовательную практику образовательных учреждений:

- публикацию статей, учебно-методических рекомендаций участников по теме проекта в различных научно-методических изданиях:				
- выступление на научно-практических конференциях разного уровня по теме проекта.				
Планируемое публичное представление результатов проекта				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы Афанасьевского района	Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция ВятГУ «ОБЩЕСТВО, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Апрель 2018	Статья	Всероссийская
Формирование ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы Афанасьевского района	Публикация материалов в научном журнале	Март- июль 2018	Статьи	Научно-практический журнал

3. Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя
В.В. Утёмов	И.о. декана факультета педагогики и психологии	Организационные аспекты проекта, общий контроль за выполнением проекта, взаимодействие с субъектами образования
Н.В. Цветкова	Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии ВятГУ	Руководитель проекта
Т.Н. Матанцева Н.Н. Шешукова	Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной	Содержательно-аналитическая деятельность по

	психологии ВятГУ; Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии ВятГУ	проекту
Сюзев Андрей Иванович	Директор	Руководитель проекта в образовательном учреждении, обеспечение связи с организацией – куратором, научным руководителем проекта, информационное сопровождение деятельности
Варанкина Лилия Семёновна	Заместитель директора по учебной работе	Координатор проекта от образовательной организации
Творческая группа педагогов	Педагоги-предметники	Содержательная деятельность по проекту

4. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
выявить условия формирования обучающихся малокомплектной школы на выбор треков профессионально-личностного развития	2017-2018 уч. год	Анализ и раскрытие условий, свойственных организации общества, в котором обучающийся малокомплектной школы реализует себя как субъект активной социальной жизни в экономическом, политическом, социальном, личностном контексте. Аналитическая справка.
разработка содержания деятельности образовательной организации по формированию обучающихся малокомплектной школы выбора треков профессионально-личностного развития;	2017-2020 уч.год	Разработка модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы Афанасьевского района, изучение и выявление уровня профессиональной мотивации обучающихся, самоопределение в контексте «хочу–могу–надо» с помощью преподавателя, тренинг самоопределения для обучающихся, экскурсии на

		предприятия района, встреча с работодателями, специалистами центра занятости, консультирование субъектов образовательного процесса. Создание личностно развивающих ситуаций, условий для практикования (тренинг). Встречи с потенциальными работодателями. Мастер-классы по самоопределению для обучающихся. Разработка развивающих программ по выбору треков профессионально-личностного развития. Организация волонтерских практик. Разработка циклов профориентационных занятий.
информационное сопровождение деятельности по построению профессиональной траектории и формированию профессиональной мотивации у субъектов образовательного процесса;	2017-2020 уч.год	Разработка материалов презентации, видео-фотоматериалов о работодателях района; презентации профессиональных образовательных организаций. Проведение вебинаров.
разработка рекомендации по внедрению и реализации деятельности модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы на примере Афанасьевского района.	2019-2020 уч.год	Разработка учебно-методических материалов по сопровождению внедрения модели формирования ориентации обучающихся на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве малокомплектной школы.

Руководитель организации подпись ФИО

Сюзев Андрей Иванович

МП

